

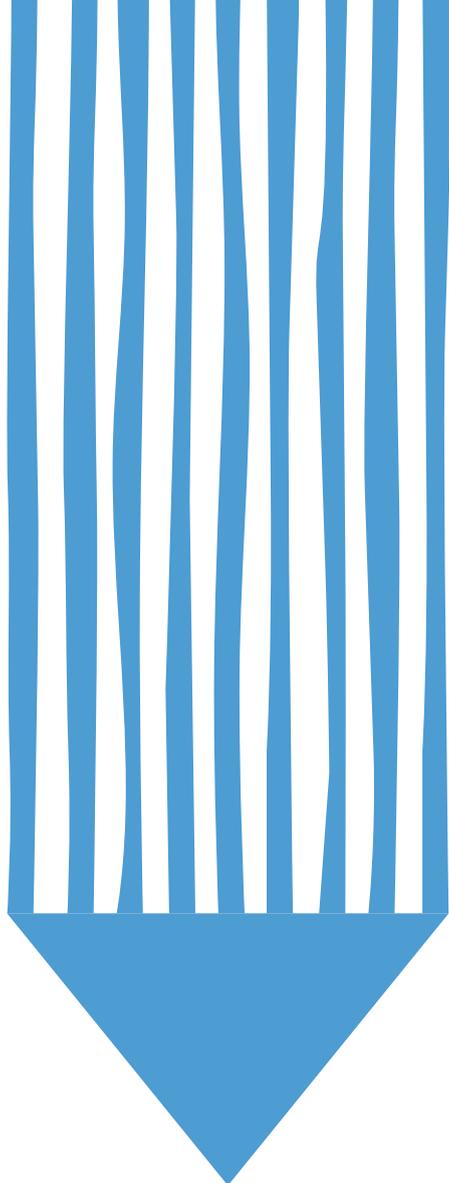


에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.



정답 및 해설

100발 100중

고등 내신 1등급을 위한 기출문제집

고등영어

C

05 What Matters Most

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제 p.008

- 01 fit 02 ④
 03 (1) effective (2) claim (3) worship (4) ordinary (5) recognize
 (6) forever
 04 ⑤

- 01 fit: 건강한; (어느 장소에 들어가기에) 맞다; 잘 어울리다
 02 ④는 '형용사 : 명사' 관계이고, ①②③⑤는 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 발표하다 : 발표 ② 상담하다 : 상담가 ③ 비평가 : 비평하다
 ④ 다양한 : 여러 가지 ⑤ 되돌려 보내다 : 반환
 03 (1) effective(효과적인): 성공적이고 의도된 방식으로 작동하는
 (2) claim(사실이라고) 주장하다: 무언가가 입증되지 않았음에도 그것이 사실이라고 말하다
 (3) worship(예배): 신에 대한 존경과 애정을 보여 주기 위해 종교적인 건물에서 기도하거나 노래하는 활동
 (4) ordinary(보통의): 다르거나 특별하지 않고 평균이거나 평범하고 흔히 있는
 (5) recognize(인정하다): 일반적인 사람들에 의해 매우 좋거나 중요하다고 여겨지다
 (6) forever(영원히): 미래의 모든 시간 동안
 04 나는 이 문제에 대해 내 생각을 정리할 시간이 좀 필요하다. (정리하다)
 ① 그 이름들은 알파벳순으로 나열되어 있었다. (순서)
 ② 이 의상들은 주문에 따라 제작할 수도 있다. (주문)
 ③ 정부는 그 사고에 대한 조사를 명령했다. (명령하다)
 ④ 나는 마닐라지로 된 봉투 세 상자를 주문해야 한다. (주문하다)
 ⑤ 내 책상은 너무 지저분해서 정리할 필요가 있다. (정리하다)

C 교과서 핵심 대화 p.009-010

- 01 It is very important to be honest with friends. 02 ②
 01 「It is important + to부정사」는 어떤 것을 강하게 주장하거나 두드러지게 강조할 때 사용하는 표현이다.
 02 상대방이 어떤 것에 흥미를 느끼고 관심이 있는지 묻고 있으므로 관심을 나타내는 표현으로 답해야 한다.

C 교과서 기타 대화 p.011

- 01 F 02 F 03 F
 01 자신을 사랑하는 것은 단지 자존감을 세우는 데만 중요하다.
 02 B는 A가 장점이 많지만 그것들이 특별하지는 않다고 생각한다.
 03 John은 자원봉사로 연세가 드신 분들께 책을 읽어 드리는 것에 대해 생각해 왔다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제 p.012

- 01 ④ 02 ④
 03 it is important to congratulate yourself, however small it is

- 01 남학생의 Tina를 부러워하는 듯한 말에 여학생이 남학생만의 장점을 언급하며 자존감을 높여 주려고 하고 있으므로, 여학생이 마지막에 남학생에게 할 말로는

- ④ '지금의 너의 모습에 만족하는 것이 중요하다'가 적절하다.
 ① 너의 장점이 그녀의 장점보다 훨씬 대단하다
 ② 그녀의 모습에 만족하는 것이 중요하다
 ③ 그녀보다 내가 어려모로 낫다
 ⑤ 지금보다 말을 더 많이 하려고 노력하는 것이 중요하다
 02 여학생이 자신에게 가장 좋은 직업을 찾는 데 조언을 요청하자 남학생이 여학생의 관심사를 물었고 여학생이 잘 모르겠다고 하자 이에 (C)남학생이 그러면 다양한 걸 시도해 보라고 조언하고 (A)여학생이 그에 대한 예를 묻자 (D)남학생이 자원봉사나 직업 체험 프로그램을 추천하고 마지막으로 (B)여학생이 좋은 생각이라며 한번 해 보겠다고 하는 흐름이 자연스럽게.
 03 「it is important + to부정사」 표현과 「however + 형용사[부사] + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.

G 교과서 핵심 문법 p.013-014

- 01 playing basketball 02 had come
 01 주절과 주어와 시제가 같으므로 주어를 생략하고 playing basketball로 바꿔 써야 한다.
 Anna는 농구를 하다가 팔이 부러졌다.
 02 주절에 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」가 쓰인 가정법 과거완료 문장이므로 「had + 과거분사」인 had come으로 바꿔 써야 한다.
 만약 내가 집에 더 일찍 왔더라면 나는 퀴즈 쇼를 시청할 수 있었을 텐데.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 1 p.015

- 01 (1) Seeing (2) Not knowing (3) Having finished (4) Tired (5) Having
 02 (1) Graduating from high school (2) Not being confident (3) (Having been) Treated very well at the hotel
 03 (1) Because[As / Since] it was rainy (2) Though[Although / Even though / Even if] I didn't know how to treat this situation (3) If you order the combo meal
 04 (1) Having lost his wallet, my brother found it in the drawer. (2) There being many things to do, I couldn't leave work until 10.

- 01 (1) 생략된 주어와 능동 관계이므로 현재분사 Seeing이 알맞다. 경찰을 보고 그는 도망치기 시작했다.
 (2) 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써야 하므로 Not knowing이 알맞다. 그녀는 어찌할 바를 몰라서 잠자코 있었다.
 (3) 숙제를 끝낸 것이 먼저이므로 완료 분사구문 Having finished가 알맞다. 그는 숙제를 끝내고 휴식을 취했다.
 (4) Amy가 지쳤다는 의미로 being이 생략된 형태이므로 과거분사 Tired가 알맞다. 퇴근 후에 지쳐서 Amy는 평소보다 일찍 잠자리에 들었다.
 (5) 생략된 주어가 그녀에 대해 들었다는 능동의 내용이므로 Having이 알맞다. 그녀에 대해 듣고 나서 그는 자신이 얼마나 그녀를 그리워했는지 깨달았다.
 02 (1) 접속사를 생략하고 주절의 주어와 같으므로 주어도 생략한 후 부사절의 동사를 현재분사 형태로 쓴다. 나는 고등학교를 졸업한 후 원하는 직업을 얻었다.
 (2) 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다. 자신이 없었기 때문에 Andy는 취업 면접에서 대답을 멈칫거렸다.
 (3) 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞설 경우 부사절의 동사를 「having + 과거분사」로 쓰고, 「having been + 현재분사[과거분사]」로 시작하는 분사구문에서 having been은 생략할 수 있다. 우리는 그 호텔에서 대접을 잘 받았기 때문에 만족하며 그곳을 떠났다.

- 03 분사구문은 시간, 이유, 양보, 조건, 동시동작 등을 나타내므로 문맥상 적절한 접속사를 이용해 부사절로 바꿔 쓴다.
- (1) 비가 왔기 때문에 우리는 다른 팀과 야구 경기를 하는 것을 연기했다.
 (2) 비록 이 상황에 대처할 방법을 몰랐지만 나는 결코 어떤 것도 하기를 포기하지 않았다.
 (3) 세트 메뉴를 주문하면 너는 더 저렴하게 먹을 수 있다.
- 04 (1) 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 「having + 과거분사」로 쓴다.
 (2) 분사구문의 주어가 주절의 주어와 다르므로 생략하지 않는다.

G 교과서 핵심 문법 확인 문제 2

p.016

- 01 (1) had been (2) were (3) were (4) had closed
 02 (1) offered → had offered (2) am → were
 03 (1) were not, could go (2) had studied, could have gotten
 (3) wish, had gotten (4) as if, had lived
 04 (1) If I were healthier than now, I could do anything.
 (2) Emma ate lunch as if she had starved for a couple of days.

- 01 (1) 가정법 과거완료 문장이므로 「had + 과거분사」가 알맞다.
 구내식당이 컸다면 더 많은 학생들이 그곳에서 먹을 수 있었을 텐데.
 (2) 「as if + 가정법 과거」 문장이므로 동사의 과거형이 알맞다.
 그는 자주 마치 그가 Einstein만큼 영리한 것처럼 행동한다.
 (3) 가정법 과거 문장이므로 동사의 과거형이 알맞다.
 공기가 깨끗하다면 네가 알레르기로 고생하지 않을 텐데.
 (4) 「I wish + 가정법 과거완료」 문장이므로 「had + 과거분사」가 알맞다.
 그 쇼핑물이 그날 더 늦게 받았던 것 같았을 텐데.
- 02 (1) 가정법 과거완료 문장이므로 offered를 had offered로 고쳐 써야 한다.
 그들이 지난주에 내게 그 자리를 제의했다면 내가 받아들였을 텐데.
 (2) 가정법 과거 문장이므로 am을 were로 고쳐 써야 한다.
 내가 뮤지컬 극단의 단원이라면 하고 싶을 때마다 노래할 수 있을 텐데.
- 03 (1) 현재 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거로 쓴다.
 그녀는 매우 어리기 때문에 혼자 극장에 갈 수 없다 → 그녀가 그다지 어리지 않다면 혼자 극장에 갈 수 있을 텐데.
 (2) 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 쓴다.
 우리 형은 공부를 충분히 열심히 하지 않아서 영어 시험에서 좋은 점수를 받지 못했다. → 우리 형이 공부를 충분히 열심히 했더라면 영어 시험에서 좋은 점수를 받을 수 있었을 텐데.
 (3) 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내고 있으므로 「I wish + 가정법 과거완료」로 쓴다.
 나는 일찍 떠날 준비를 못 해서 유감이다. → 일찍 떠날 준비를 했더라면 좋았을 텐데.
 (4) 과거보다 더 이전의 사실과 반대되는 내용을 나타내고 있으므로 「as if + 가정법 과거완료」로 쓴다.
 사실 Victoria는 일본에서 1년 동안 살지 않았다. → Victoria는 마치 자신이 일본에서 1년 동안 살아 본 것처럼 그곳에 대해 말했다.
- 04 (1) 현재 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거로 쓴다.
 (2) 과거보다 더 이전의 사실과 반대되는 내용을 나타내고 있으므로 「as if + 가정법 과거완료」로 쓴다.

R 교과서 기타 지문

p.021

- 01 F 02 F
- 01 '세 가지 질문'은 Leo Tolstoy에 관한 글로, 그는 세 가지 질문에 대한 답을 얻으려 노력했다.
 02 '세계에서 가장 빠른 인디언'은 Burt에 관한 영화로, 그는 차량 속도 세계 기록을 깼다.

R 교과서 핵심 본문 다지기

p.022-023

- 01 who[that] 02 that 03 (e)nsure 04 (r)eward
 05 who[that] 06 (R)egarding[(R)especting]
 07 so that[in order that] 08 Others 09 situation
 10 (should) consult 11 were 12 while
 13 In response to[In compliance with] 14 ~임에 반하여
 15 was 16 wishing 17 to visit 18 who[that]
 19 disguised himself 20 to stay
 21 Reaching the hermit's hut 22 digging[to dig]
 23 Who(m) 24 (F)inally 25 to respond 26 handing
 27 while 28 Eventually[Finally]
 29 so that[in order that] 30 who it is 31 bandaged
 32 (e)xhausted 33 (a)woke 34 During 35 had gone
 36 came across[ran into] 37 who
 38 would have[would've] died 39 had not[hadn't] saved
 40 have made 41 to restore 42 to answer 43 been answered
 44 had not[hadn't] helped 45 would have[would've] left
 46 would have[would've] attacked
 47 주격보어, 관계부사절 48 was
 49 had not[hadn't] helped 50 would have[would've] died
 51 was 52 that[which] 53 is

T 내신 1등급 대비 1회

p.024-035

- 01 ① 02 ⑤ 03 cared for 04 ④
 05 take, into account[consideration] 06 ⑤ 07 ④ 08 ④
 09 ② 10 What are you interested in? 11 ② 12 ③
 13 ③ 14 volunteering to read books to the elderly
 15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 ①
 19 hadn't been sleeping, have seen
 20 (Having been) Invited to the party by Harry himself 21 ⑤
 22 ② 23 wish we could travel 24 ④ 25 ⑤ 26 ④
 27 remember, as if it were yesterday 28 ④ 29 ③
 30 so that he could always know the perfect time to do everything
 31 ② 32 ② 33 ④ 34 ⑤ 35 disguise
 36 ②, ⑤ 37 ⑤ 38 ④ 39 ③ 40 ② 41 ⑤
 42 I would have died if you hadn't saved my life
 43 ② 44 If you hadn't helped
 45 The best moment was when she scored the winning goal.

- 01 ①은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 사교적인 ② 자신 있는 : 자신이 없는 ③ 강점 : 약점
 ④ 다양한 : 비슷한 ⑤ 거절하다 : 받아들이다
- 02 ① 그녀가 했을 때 한낱이었다.
 ② 그 재킷은 그녀에게 완벽하게 어울렸다.
 ③ Robert는 선생님에게 쪽지를 건넸다.
 ④ 우리는 미아를 부모에게 되돌려 보낼 것이다.
 ⑤ 그녀의 어머니는 그녀가 진찰을 받아야 한다고 제안했다. (→ 제안하다)
- 03 care for(~을 돌보다): 자신을 돌볼 수 없는 누군가를 돌보다
 Henry는 그를 돌봐 준 간호사들에게 감사해했다.
- 04 order: 명령; 순서; 질서; 주문하다
 • 전국을 완벽한 질서가 지배했다. (질서)
 • 9인분 주문하시면 충분할 겁니다. (주문하다)
 • 명령은 원래 계획대로 잘 실행됐다. (명령)
 • 이제 10마리의 공룡을 크기가 작은 것부터 차례대로 그려라. (순서)

- 05 take ~ into account: ~을 고려하다 (= take ~ into consideration)
- 06 claim(사실이라고) 주장하다: 무언가 입증되지 않았음에도 그것이 사실이라고 말하다
- ① 내 작업에 관한 한 품질은 중요하다.
 ② 완벽한 치아를 가지고 있다니 너는 대단히 운이 좋다.
 ③ 많은 사람들이 이 특별한 날에 예배하러 절에 간다.
 ④ Sam은 진지한 젊은 남성이었지만 외양은 다소 평범했다.
 ⑤ 그 회사는 강의 오염에 책임이 없다고 주장한다.
- 07 Constantine 황제는 조언을 위해 현명한 은둔자를 방문했다고 한다.
- ① strength(장점, 강점): 누구나 무언가에게 이점을 주는 특별한 자질이나 능력
 ② ensure(반드시 ~하게 하다): 어떤 것이 제대로 일어날 거라고 확인하다
 ③ creativity(창조력): 독창적이고 특이한 생각을 제시하거나 새롭거나 창조적인 것을 만드는 능력
 ④ hermit(은둔자): 혼자 살고 보통 종교적인 이유로 단순한 생활을 하는 사람
 ⑤ property(재산): 누군가 소유하고 있는 것
- 08 남자가 자기 자신을 사랑하는 것이 중요한 이유를 물었으므로 (C)자존감을 높이고 다른 사람들을 사랑하는 법을 배우는 데 도움을 줄 수 있다고 답하고, (A)자신을 사랑하는 법을 배우는 방법을 물어 (D)그 방법에 대해 답하자 (B)좋은 제안에 감사를 표하는 흐름이 자연스럽다.
- 09 ② know의 목적으로 쓰인 의문사절이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순에 따라 what you like ~로 써야 하므로 do를 삭제해야 한다.
- 10 What are you interested in?은 관심을 묻는 표현이다.
- 11 ② Vivian은 본인에게 가장 좋은 직업을 찾는 데 Tom에게 도움을 구하고 있다.
- 12 ③ 뒤에 관사가 있으므로 such로 고쳐 써야 한다.
- 13 ③ 남학생의 장점으로 여학생이 언급한 내용이다.
- 14 앞 문장의 volunteering to read books to the elderly를 가리킨다.
- 15 ④ 여학생이 남학생에게 연세가 드신 분들에게 책을 읽어 드리는 자원봉사를 제안했다.
- 16 부사절을 분사구문으로 바꿔 써야 하는데, 부사절과 주절의 주어와 시제가 같으므로 접속사와 주어를 생략하고 부사절의 동사를 현재분사로 바꿔 쓴다. Lena는 벨이 울리는 소리를 듣자마자 피자를 받기 위해 문을 열었다.
- 17 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료가 적절하며, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 그는 오늘 몸이 안 좋았다. 그는 몸이 나아졌다면 파티에 갔을 것이다.
- 18 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 접속사를 생략하고 주어가 주절의 주어와 같으면 생략하는데 ①은 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로 you를 생략할 수 없다.
- ① 네가 수학을 못하면 내가 도와줄게.
 ② 그는 부상을 입었기 때문에 역도를 그만두어야 했다.
 ③ 그녀는 피곤했지만 내일 있을 시합공부를 계속했다.
 ④ 그녀는 바빴기 때문에 오늘이 자신의 생일이라는 것을 잊어버렸다.
 ⑤ 기계가 과학 실험실에 있다면 그 기계는 시간과 노력을 덜어 줄 것이다.
- 19 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료가 적절하며, 「If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ...」 형태로 쓴다. 그 경찰관은 자신의 차에서 잠을 자고 있었기 때문에 수배자를 볼 수 없었다. → 그 경찰관은 자신의 차에서 자고 있지 않았더라면 수배자를 봤을지도 모른다.
- 20 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 「having + 과거분사」로 쓰고, 분사구문이 「having been + 현재분사[과거분사]」로 시작할 경우 having been을 생략할 수 있다. 그들은 Harry에게서 직접 파티에 초대를 받았기 때문에 참석하는 것을 거절하기 힘들었다.
- 21 주절의 동사가 「조동사의 과거형 + have + 과거분사」이므로 가정법 과거완료로 써야 한다. 그녀는 아프지 않았다면 오늘 회의에 참석할 수 있었을 것이다.
- 22 ① 나는 숙제를 다시 돌려받지 못해서 선생님께 다시 여쭙봤다. (Though →

As[Because / Since])

- ② 우리는 바다에서 스쿠버 다이빙을 연습하면서 많은 다채로운 물고기를 봤다.
 ③ 그녀는 그 유명한 곳 근처에 살고 있음에도 불구하고 그곳에 아직 방문하지 않았다. (As → Though[Although / Even though / Even if])
 ④ 그는 돈을 그렇게 많이 벌지 않기 때문에 캠핑카를 살 수 없다. (earns not → doesn't[does not] earn)
 ⑤ 나는 이길 가능성이 없어서 실망했기 때문에 그에게 도움을 청했다. (disappointed → was disappointed)
- 23 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내고 있으므로 「I wish + 가정법 과거」로 표현한다. 나는 우리가 여름 방학 동안 그리스로 여행을 갈 수 없어 유감이다. → 우리가 여름 방학 동안 그리스로 여행을 갈 수 있다면 좋을 텐데.
- 24 ④ 동시동작을 나타내는 분사구문이 알맞게 쓰였다. Manhattan에서 운전을 하면서 나는 많은 고층 건물들을 봤다.
 ⑥ 주어인 남자가 구조된 것이므로 Having rescued를 Having been rescued로 고쳐 써야 한다. 이때 Having been은 생략할 수 있다. 구조된 후에 그 부상 당한 남자는 병원으로 옮겨졌다.
 ⑦ 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 써야 하므로 Having not을 Not having으로 고쳐 써야 한다. Sandra는 돈이 충분하지 않음에도 불구하고 기부를 했다.
 ⑧ 주절의 시제와 같은 시점의 사실과 반대되는 내용을 나타내는 「as if + 가정법 과거」 문장이므로 as if 뒤의 is를 were로 고쳐 써야 한다. Kevin은 부자는 아니지만 마치 자신이 부자인 것처럼 많은 돈을 쓴다.
 ⑨ 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 didn't quit을 had not[hadn't] quit으로 고쳐 써야 한다. 그는 그 경기를 그만두지 않았다면 그때 더 좋은 점수를 받았을 것이다
- 25 혼합가정법 문장으로 순서대로 바르게 배열하면 If I hadn't eaten too much cake last night, I wouldn't have a stomachache now.이므로 일곱 번째로 오는 것은 night이다.
- 26 ③ 그녀는 늦게 일어났기 때문에 서둘러야 했다.
 ⑥ 그녀는 조용히 노래를 부르며 정문을 통과했다.
 ⑦ 마라톤을 완주한 뒤에 Ian은 잔디밭에 벌렁 누웠다.
 ⑧ 부사절과 주절의 주어가 다르므로 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 주어를 생략하지 않는다. (Cooking → He cooking) 그는 요리를 매우 잘하기 때문에 그의 친구들은 그의 음식을 먹고 싶어 한다.
- 27 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 주절의 시제와 같은 시점의 사실과 반대되는 내용을 나타내므로 「as if + 가정법 과거」로 쓴다.
- 28 ④ 앞 문장의 some과 뒤 문장의 Still others와 연결되어 있으므로 '다른 몇몇'이라는 의미의 Others로 고쳐 써야 한다.
- 29 (A) 그 세 가지를 아는 것이 왕의 성공을 보장할 것이라고 생각했다는 의미이므로 ensure(보장하다)가 적절하다. (enjoy: 향유하다)
 (B) 자신에게 이것들을 가르쳐 줄 수 있는 누구에게나 보상이겠다고 공표했다는 의미이므로 reward(보상하다)가 적절하다. (penalize: 처벌하다)
 (C) 모든 상황을 고려해서 행동할 정확한 시기를 기다려야 한다는 의미이므로 precise(정확한)가 적절하다. (vague: 애매한)
- 30 '~하기 위해서'라는 뜻의 so that 구문과 time을 수식하는 to부정사구를 이용한다.
- 31 왕이 알고 싶어 한 세 가지 질문 중 첫 번째 질문에 관한 사람들의 의견을 언급했으므로 글 뒤에는 나머지 두 질문에 대한 사람들의 의견이 이어질 것이다.
- 32 다양한 대답이 나왔지만 어떤 대답도 마음에 들지 않았고 최선의 답을 찾길 원해 은자를 찾아가기로 결심했다는 내용이므로 ⑥ pleased(만족해하는)를 not pleased 정도로 바꿔 써야 한다.
- 33 (A) insist가 「사실이라고」 주장하다라는 의미로 쓰여 문맥의 시제를 따라야 하므로 과거형 was가 적절하다.
 (B) 이유를 나타내는 분사구문이므로 현재분사 wishing이 적절하다.
 (C) order는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to stay가 적절하다.
- 34 문맥상 '왕이 은자의 오두막에 도착했을 때'라는 의미이고, 분사구문의 시제가 주

절의 시제와 같으므로 동사를 과거형으로 바꿔 쓴다.

- 35 '사람들이 알아보지 못하도록 누군가의 모습을 바꾸다'는 disguise(변장하다)의 영영 풀이이다.
- 36 ㉔ 지각동사 see는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하므로 run 또는 running으로 고쳐 써야 한다.
 ㉔ 주어 he가 '기진맥진한' 감정을 느낀 것이므로 수동 의미의 과거분사 exhausted로 고쳐 써야 한다
- 37 주어진 글에서 왕이 은자에게 하던 일을 도와주겠다고 했으므로 은자가 그에 대해 감사함을 표현하는 (C)가 주어진 글 바로 뒤에 오고, 왕이 한참 동안 일을 했다는 (B)가 이어지며, 해가 저 왕이 하던 일을 멈추고 은자에게 질문을 하는 (D)가 온 뒤, 마지막으로 은자가 누군가 달려오고 있다고 말하는 (A)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.
- 38 ①②③⑤는 부상 당한 남자를 가리키고 ④는 왕을 가리킨다.
- 39 왕은 자신의 질문에 대한 대답을 찾기 위해 은자를 찾아왔으나 은자는 대답하기를 거절했고 이에 왕이 아무 대답도 줄 수 없다면 집으로 돌아갈 수 있도록 알려달라고 했으므로, 왕의 심경은 ③ '간절히 원하는 → 실망한'으로 바뀐 것을 짐작할 수 있다.
 ① 호기심이 많은 → 짜증이 난
 ② 자신감 있는 → 무관심한
 ④ 시기하는 → 불만스러운
 ⑤ 호의적인 → 우울한
- 40 (A) 부사절의 동사로 주어가 동작의 주체이므로 과거형 awoke가 적절하다.
 (B) 전치사 뒤에 어떤 사건이 일어난 시기를 나타내는 명사구가 있으므로 During이 적절하다.
 (C) 왕이 적과 화해하게 된 것이 기뻐한 것보다 먼저 일어난 일이므로 완료 부정사 to have made가 적절하다.
- 41 적을 용서한 뒤 그의 재산을 돌려주겠다고 약속했다는 의미가 자연스러우므로 ⑤ exhaust(탕진하다)를 restore(되돌려 보내다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 42 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 「주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사 ~ if + 주어 + had + 과거분사 ...」 형태로 쓰고, 부사절이 문장 뒤에 오므로 콤마(,)는 쓰지 않는다.
- 43 ㉔ They는 my questions를 가리키고 이미 답변이 이루어졌다는 의미로 현재완료 수동태로 써야 하므로 been answered로 고쳐 써야 한다.
- 44 helping me와 helping him을 통해 빈칸 (A)는 '왕이 은자를 도와주지 않았다면'이라는 의미여야 하고 (B)는 '왕이 남자를 도와주지 않았다면'이라는 의미여야 함을 알 수 있으므로 빈칸에는 가정법 과거완료의 if절 If you hadn't helped가 공통으로 들어가야 한다.
- 45 '최고의 순간'은 The best moment로 쓰고 선행사가 생략된 관계부사 when절을 주격보어로 연결한다.

27 ③

28 어떤 것을 할 적절한 때, 주의를 기울여야 할 가장 필요한 사람, 해야 할 가장 중요한 일

29 ⑤

30 ⑤

31 ③

32 Equally various were the answers to the second question. 33 ④

34 ②

35 be → was

36 ②

37 the sun being setting

38 ④

39 ③

40 ②

41 ③

42 Being pleased to have made friends with his enemy

43 ②

44 ④

45 ⑤

01 ②는 '형용사 : 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.

① 비판하다 : 비평가 ② 창조적인 : 창조력 ③ 대답하다 : 응답자

④ 상담하다 : 상담가 ⑤ 되돌려 보내다 : 반환

02 ③ '누군가 또는 무언가에게 정확하게 알맞은'은 perfect(꼭 알맞은)의 영영 풀이이다.

① property(재산): 누군가 소유하고 있는 것

② bandage(붕대를 감다): 붕대로 신체의 일부를 묶거나 덮다

④ order(명령하다): 특히 공무상의 권력이나 권위를 이용해 누군가에게 무언가를 해야 한다고 말하다

⑤ consult(상의하다): 무언가를 알고 있는 것이 그들의 직업이므로 누군가에게 정보나 조언을 요청하다

03 in response to: ~에 응하여[답하여] (= in compliance with)

04 이는 대원들이 인명 구조에 좀 더 신속히 움직일 수 있다는 것을 의미한다. (구하다)

① 너는 나를 속여서 목숨을 구하고 싶을 뿐이다. (구하다)

② 그는 용케도 작은 집을 살 만큼 충분히 저축했다. (저축하다)

③ 모두 에너지를 절약하도록 격려받고 있다. (절약하다)

④ 그럼 너는 시간을 절약하고 더 생산적일 수 있다. (절약하다)

⑤ 우리는 남은 음식을 남겨 두었다가 나중에 먹을 수 있다. (남겨 두다)

05 (1) peasant (2) recognize (3) council (4) ordinary (5) strength

06 ① 나는 그녀가 누구와 시간을 보내는지 정말 모르겠다.

② 가까운 쪽 출구로 나가 주시기 바랍니다.

③ 우리는 마침 그 제품을 다 써 버렸다.

④ 나는 전에 그녀 같은 사람을 우연히 만난 적이 없다. (come across:~을 우연히 만나다)

⑤ 다른 사람들의 얼굴을 뺨치 쳐다보는 것은 매우 무례하다.

07 ② '정확한'이라는 의미로 쓰였으므로 strict(엄격한)로 바꿔 쓸 수 없다.

• Sarah는 노부모를 돌보기 위해 고향으로 돌아갔다.

• 우리는 그 단어에 해당하는 정확한 한국어를 찾을 수 없다.

• 보통 사람들은 50년 안에 우주를 여행할 수 있을 것이다.

• 우리 제품의 판매 가격이 더 하락하면 우리는 폐업할 것이다.

• 6시 이전에 언제든지 사무실로 연락하면 된다.

08 주어진 문장은 '글쎄, 너 너만의 장점이 있어.'라는 의미로 여학생이 남학생의 장점을 언급하는 내용 앞인 ③에 들어가는 것이 적절하다.

09 자신에게 만족하는 것의 중요성을 강조하는 말이 들어가는 것이 적절하다.

① 자신의 모습에 만족하는 것이 중요하다

② 자신이 누구인지를 강조하는 것이 중요하다

③ 가장 중요한 것은 너의 행복이다

④ 자신의 모습에 만족하는 것이 중요하다

⑤ 행복이 무엇인지 아는 것이 중요하다

10 조언을 구하는 여학생에게 남학생이 관심사를 묻고 자원봉사나 직업 체험 프로그램을 해 보는 것을 제안하고 있으므로 ② hobby(취미)를 career(직업) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

11 남학생의 물음에 여학생이 친구들이랑 시간을 보내는 게 다라고 답하자 뭘 하는 걸 좋아하는지 모르면 다양한 걸 시도해 보라고 이야기하고 있으므로 빈칸에는 여학생의 관심사를 묻는 ① '넌 뭐에 흥미가 있니?'가 들어가는 것이 적절하다.

② 너는 네 동아리 활동이 마음에 드니?

③ 너는 자원봉사 활동을 얼마나 자주 하니?

T 내신 1등급 대비 2회

p.036-047

01 ② 02 ③ 03 in response to[compliance with] 04 ①

05 pride 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ①, ④ 10 ②

11 ① 12 ② 13 ③

14 it is important to congratulate yourself when you fulfill a goal, however small it is

15 ③ 16 ⑤

17 What would you have done if you had been in France? 18 ③

19 ⑤ 20 Everything else being all prepared

21 If I had known, I would have posted

22 (Being) Satisfied with the results 23 ①, ⑤ 24 ①

25 (1) Expecting not → Not expecting (2) Trying → Having tried (3) prepared → had prepared

26 (1) Not being very hungry, we had instant cup noodles (2) blew out the candles, as if it were his birthday

- ④ 너는 자원봉사에 대해 어떻게 생각하니?
 ⑤ 너는 직업 체험에 대해 들어 본 적이 있니?
- 12 Vivian은 Tom에게 자신에게 가장 좋은 직업을 찾는 데 조언을 구하고 있으므로
 ② 'Vivian은 자신에게 맞는 직업을 알고 있다.'는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① Vivian은 Tom에게 조언을 구한다.
 ③ Tom은 Vivian이 다양한 것을 시도해 볼 필요가 있다고 생각한다.
 ④ Tom은 직업 체험 프로그램에 대해 알고 있다.
 ⑤ Vivian은 새로운 것을 시도해 봄으로써 자신이 흥미를 느끼는 것을 찾을 수 있다.
- 13 자존감을 세우고 다른 사람들을 사랑하는 법을 배우는 데 도움을 줄 수 있다는 의 미여야 하므로 ③ lose(잃다)를 build(형성하다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 14 '~하는 것이 중요하다'는 「it is important + to부정사」로 표현하고, 양보 부사절 「however + 형용사[부사] + 주어 + 동사」를 이용한다.
- 15 ③ Brown 박사는 자신을 사랑하는 것이 자존감을 세우는 데 도움이 되기 때문에 중 요하다고 언급했다.
- 16 ⑤ 분사구문의 부정형은 분사 바로 앞에 not을 써야 하므로 Not knowing ~으로 고쳐 써야 한다.
 ① 저녁 식사를 하는 동안 Karen은 자신의 주말 계획을 이야기했다.
 ② 오른쪽으로 돌면 병원을 찾을 수 있을 것이다.
 ③ Anna를 기다리면서 나는 그녀의 또 다른 친구를 봤다.
 ④ 그의 집 근처에 살고 있음에도 불구하고 나는 그를 자주 보지 않는다.
 ⑤ 상황을 어떻게 다뤄야 할지 몰랐기 때문에 그는 말문이 막혔다.
- 17 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 써야 한다.
- 18 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 분사구문(Having + 과거분사) 으로 써야 한다.
 여왕에게 머리를 깊이 숙여 인사를 하고 난 후에 그는 그의 견해를 이야기하기 시 작했다.
- 19 ⑤ 가정법 과거완료 문장이므로 if절의 have를 had로 고쳐 써야 한다.
 ① 내 딸이 더 나이가 들었다면 그녀는 내 문제를 이해할 수 있을 것이다.
 ② 지난달에 그 자전거가 할인 판매 중일 때 그것을 샀다면 좋았을 텐데.
 ③ 그는 더 많이 연습했다면 대회에서 우승할 수 있었을 것이다.
 ④ 저 소년들은 마치 그들이 힙합 스타인 것처럼 옷을 입는다.
 ⑤ 내가 게으르지 않았다면 시험에 합격했을 것이다.
- 20 부사절과 주절의 주어가 다르므로 주어는 생략할 수 없다.
 모든 것이 다 준비가 되면 우리는 오후 4시쯤 야영장에 도착할 것이다.
- 21 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 써야 한다.
 A: Morgan 박사님 주소는 알았습니까?
 B: 아니, 못 했어.
 A: 그럼 편지는 어떻게 됐어?
 B: 난 심지어 그녀에게 그것을 부치지도 못했어. 내가 그녀의 주소를 알았더라면 그것을 그녀에게 부쳤을 거야.
- 22 분사구문으로 써야 하는데, 주어가 만족하는 주체이므로 과거분사 satisfied로 고쳐 쓰고 분사구문이 「being + 현재분사[과거분사]」로 시작할 경우 being은 생 략할 수 있다.
 그녀는 결과에 만족했기 때문에 계속해서 웃지 않을 수 없었다.
- 23 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 직설법 문장의 시제는 과거로 써야 한다.
 내가 아이들을 좋아하지 않았다면 내 꿈은 유치원 선생님이 되는 게 아니었을 것 이다.
 ① 나는 아이들을 좋아해서 내 꿈은 유치원 선생님이 되는 것이었다.
 ② 나는 아이들을 좋아하지 않았기 때문에 내 꿈은 유치원 선생님이 되는 것이 아 니었다.
 ③ 나는 아이들을 좋아해서 내 꿈은 유치원 선생님이 되는 것이다.
 ④ 나는 아이들을 좋아했음에도 불구하고 내 꿈은 유치원 선생님이 되는 것이 아 니었다.
 ⑤ 나는 아이들을 좋아해서 내 꿈은 유치원 선생님이 되는 것이었다.
- 24 ① 부사절과 주절의 주어가 다르므로 It being fine ~으로 고쳐 써야 한다.
 ① 날씨가 좋으면 우리는 소풍을 갈 것이다.

- ② 시험지가 빨리 작성됐기 때문에 약간의 실수가 있었을지도 모른다.
 ③ 문으로 걸어가면서 그녀는 그들에게 저녁 식사에 대해 감사를 표했다.
 ④ 운동을 끝냈기 때문에 나는 달리 할 일이 없다.
 ⑤ 그 노래를 모른다면 너는 그 밴드의 진정한 팬이 아니다.
- 25 (1) 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 써야 하므로 Expecting not을 Not expecting으로 고쳐 써야 한다.
 (2) 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 Trying을 완료 분사구문 Having tried로 고쳐 써야 한다.
 (3) 과거의 사실이 현재까지 영향을 미치고 있고 if절은 과거 사실과 반대되는 일 을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 써야 한다. 따라서 prepared를 had prepared로 고쳐 써야 한다.
 A: 아이티섬에 끔찍한 지진이 있었어.
 B: 그래, 많은 사람들이 죽고 다쳤어. 그들은 그렇게 끔찍한 자연재해를 예상하지 못했기 때문에 그것에 대한 준비를 하지 못했어.
 A: 벌써 4년이 지났는데도 그들은 여전히 그 재난을 복구하고 있는 거야?
 B: 그때 이후로 모든 것을 복구하기 위해 노력해 왔지만 그들은 더 많은 시간이 필요한 것 같아.
 A: 사람들이 자연재해를 미리 대비했다면 지금 그렇게 많은 고통을 겪지 않을 텐데.
- 26 (1) 분사구문의 부정형이므로 Not having으로 시작하도록 영작한다.
 (2) 「as if + 가정법 과거」 구문과 낱말을 나타내는 비인칭주어 it을 이용해 영작 한다.
- 27 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있는 가정법 과거완료 문장으로, '네가 나에 게 물어봤다면 나는 너를 도왔을 텐데.'는 실은 도와주지 못했다는 의미이다.
- 28 바로 뒤에 나오는 세 가지를 의미한다.
- 29 ⑥ every는 단수 명사와 같이 쓰이므로 situation으로 고쳐 써야 한다.
- 30 the right time to do everything(어떤 것을 하기에 적절한 때)에 관한 답이므 로 ⑤ previous(이전의)를 precise(정확한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 31 (A)는 제안, 주장, 요구, 명령, 충고 등의 뜻을 가진 동사 다음에 이어지는 that절 에 쓰인 should로 이때 should는 생략 가능하다. ③은 「should have + 과거분 사(~했어야 했다)」 구문에 쓰인 should이다.
 ① 나는 그 두 사안이 동시에 검토돼야 한다고 제안한다.
 ② 그들은 여권을 항상 휴대하라고 충고한다.
 ③ 너는 그것을 잘못했다. 너는 나의 조언을 들어야 했다.
 ④ 나는 네가 그 문제에 너무 많이 신경 쓰지 말아야 한다고 권고했다.
 ⑤ 그들은 부정행위를 막기 위해 모든 학생들에게 전자 기기를 제출할 것을 요구 했다.
- 32 주격보어 Equally various가 강조되어 문두로 나와 주어와 동사가 도치된 구문으 로 영작한다.
- 33 ④ found의 목적격보어로 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 현재분사 digging으로 고쳐 써야 한다.
- 34 '여전히 그의 질문들에 대한 최선의 답을 찾길 원했기 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 분사구문이다.
 ① TV를 보면서 그녀는 가족과 함께 아이스크림을 먹고 있었다. (동시동작: ~하 면서)
 ② 몹시 버릇없이 굴었기 때문에 그는 벌을 받아야만 한다. (이유: ~때문에)
 ③ 여러 해 동안 그곳에 근무해 왔음에도 불구하고 그는 회사에서 중요 인물은 아 니다. (양보: ~에도 불구하고)
 ④ 다른 스웨터들과 비교해 보면 이 새 스웨터는 더 따뜻하다. (조건: ~라면)
 ⑤ 자전거 타는 것을 배우기 전에 당신은 균형을 잡는 방법을 배워야만 한다. (때: ~하기 전에)
- 35 insisted가 '(사실이라고) 주장하다'라는 의미로 쓰였으므로 문맥에 맞는 시제를 따라 be를 was로 고쳐 써야 한다.
- 36 ⑥ 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하므로 동시동작을 나타내는 현재분사 handing으로 고쳐 써야 한다.
- 37 접속사는 생략하고 주절의 주어와 다르므로 the sun은 생략할 수 없으며 was setting을 being setting으로 바꿔 쓴다.
- 38 (B)와 ④는 의문사이고 나머지는 모두 관계대명사이다.

- ① 그는 요리법을 공유하는 블로거이다.
 - ② 그 남자가 이메일로 그 여자에게 연락한 사람이니?
 - ③ 그녀가 우리가 이야기하고 있는 작가이다.
 - ④ 선생님은 누가 문제를 풀기로 되어 있는지 물었다.
 - ⑤ 그 건물을 탈출한 용의자는 곧 다리에서 붙잡혔다.
- 39 ③ 왕은 해가 지는 바람에 하던 일을 멈췄고 은자가 답을 줄 수 없다면 집에 돌아갈 수 있도록 알려 달라고 요청했다.
- 40 ⑥는 남자를 가리키고 나머지는 모두 왕을 가리킨다.
- 41 (A) killed와 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조이므로 took이 적절하다.
 (B) your bodyguards를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계사절을 이끌어야 하므로 who가 적절하다.
 (C) 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료의 주절이므로 have died가 적절하다.
- 42 분사구문과 부정사를 이용하는데 총 9단어로 써야 하므로 분사구문의 Being을 생략하지 않도록 하고, 적과 화해하게 된 것이 기뻐한 것보다 먼저 일어난 일임으로 완료 부정사로 써야 하는 점에 유의한다.
- 43 ⑥ 문맥상 if절과 주절의 시제는 동일해야 하므로 가정법 과거완료 if절의 시제인 hadn't helped로 고쳐 써야 한다.
- 44 (A) 앞 문장의 결과에 해당되는 내용이 이어지고 있으므로 Therefore(그러므로)가 적절하다.
 (C) 앞 문장의 결과에 해당되는 내용이 이어지고 있으므로 Thus(그러므로)가 적절하다.
- ① 하지만 그러므로
 - ② 게다가 예를 들어
 - ③ 하지만 마찬가지로
 - ④ 그러므로 반대로
- 45 (B)는 선행사 the time이 생략된 관계사절을 이끄는 관계부사로, ①④는 접속사, ②③은 의문사, ⑤는 관계부사이다.
- ① 방에 어머니와 내가 단 둘이 있을 때 그 일이 일어났다.
 - ② 그는 언제 돌아올지 내게 말하지 않았다.
 - ③ 요점은 언제 그 프로젝트를 시작할지이다.
 - ④ 우리가 호텔에 도착하자 그녀의 얼굴이 환히 밝아졌다.
 - ⑤ 너는 새 학교가 완성되는 때를 아니?

 수능형으로 끝내기

p.048-053

01 ④	02 ③	03 ③	04 ①	05 ①	06 ⑤
07 ④	08 ③	09 ②	10 ④	11 ③	12 ③
13 ①	14 ③	15 ③	16 ⑤	17 ④	18 ④

- 01 왕이 무언가를 할 최적의 때를 항상 알 수 있도록 상세한 일정을 짜야 한다는 조언이어야 하므로 ④ flexible(융통성 있는)을 detailed(상세한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 02 주어진 문장은 많은 사람들이 궁전으로 찾아왔지만 그들 모두 왕의 질문에 다른 대답을 내놓았다는 내용으로, 첫 번째 질문에 관한 사람들의 다양한 대답들이 언급되기 전인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 03 왕이 자신의 성공을 보장해 줄 세 가지를 알고 싶어 이를 알려 주는 사람에게 보상하겠다고 공포했다는 내용의 글이므로 글의 주제로는 ③ '성공을 위한 왕의 세 가지 질문'이 적절하다.
- ① 사람들의 성공에 대한 왕의 대답
 - ② 사람들에게 정당한 보상을 주기 위한 왕의 묘수
 - ④ 현자를 만나기 위한 왕의 노력
 - ⑤ 성공을 위한 최적의 때를 찾기 위한 왕의 노력
- 04 왕은 그의 성공을 (A)보증해 줄 세 가지 질문에 답을 얻고 싶어 했고, 많은 사람들이 (B)보상을 얻기 위해 궁전으로 모였다.
- ② 보증하다 평판
 - ③ 설명하다 평판

- ④ 증대시키다 보상
 - ⑤ 평가하다 보상
- 05 ⑤ 앞에 some이 있으므로 '다른 몇몇 사람들'을 의미하는 others가 적절하다.
 ⑥ insisted가 '(사실이라고) 주장하다'라는 의미로 쓰였으므로 문맥에 맞는 시제인 was가 적절하다.
 ⑦ 이유를 나타내는 분사구문으로 주절과 시제가 같으므로 wishing이 적절하다.
- 06 주어진 글은 왕은 사람들의 대답 중 어떤 것도 마음에 들지 않아 은자를 찾아가기로 결심했다는 내용으로, (C)The hermit이라고 언급된 은자를 지칭하면서 은자가 평민들만 만나기 때문에 왕은 평범한 농부로 변장하고 (B)경호원들에게 뒤에 남아 있으라고 명령한 후에 (A)은자의 오두막에 도착해 은자를 발견했다는 흐름이 자연스럽다.
- 07 The hermit greeted the king and continued digging.에서 은자는 왕에게 인사를 하고 계속해서 땅을 팠음을 알 수 있으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 08 (A) 앞에 접속사가 없어 분사구문으로 봐야 하므로 동시동작을 나타내는 현재분사 handing이 적절하다.
 (B) 사역동사 let의 목적격보어이므로 동사원형 know가 적절하다.
 (C) 주어 he가 기진맥진한 감정을 느낀 것이므로 수동 의미의 과거분사 exhausted가 적절하다.
- 09 첫 문장에서 은자가 대답하기를 거절했다고 했으므로 왕은 자신에게 은자가 아무 대답도 줄 수 없다면 집으로 돌아갈 수 있도록 알려 달라고 말했을 것이므로 ② all(모두)을 none(어느 것도 ~ 없다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 10 숲에서 달려온 남자는 왕에게 이르러 쓰러졌으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 11 ⑥는 왕을 가리키고 나머지는 모두 남자를 가리킨다.
- 12 주어진 문장은 However로 시작하며 '나는 우연히 당신의 경호원들과 마주쳤고 그들이 나를 알아보고 내게 상처를 입혔다'라는 내용이고, ③ 뒤에서 남자가 탈출하기는 했으나 왕이 자신을 구해 주지 않았다면 죽었을 것이라고 했으므로, 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 왕은 자신에게 용서를 구하는 남자를 알지 못하기에 자신이 남자를 용서해야 할 이유가 없다고 말하나, 남자의 이야기를 듣고 나서 적이었던 남자와 쉽게 화해하게 된 것을 기뻐한다. 따라서, 왕의 심경 변화로는 ① '당황스러운 → 기뻐'이 적절하다.
- ② 혼란스러운 → 안도하는
 - ③ 얼떨떨한 → 불안한
 - ④ 불쾌한 → 지루한
 - ⑤ 불편한 → 느긋한
- 14 (A) beg는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to answer가 적절하다.
 (B) 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료의 주절로 would've left와 병렬 구조이므로 would've attacked가 적절하다.
 (C) 주어 자리이고 is가 동사이므로 동명사 doing이 적절하다.
- 15 주어진 문장은 왕의 질문에 대한 은자의 대답으로 가장 중요한 순간은 왕이 남자를 돌봐주었을 때라는 내용이고, 그렇게 하지 않았다면 그 남자는 죽었을 것이므로 그가 가장 중요한 사람이었고 그를 돕는 것이 가장 중요한 일이었다는 흐름이 자연스러우므로, 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 ⑤ 맨 마지막 문장에서 은자가 왕에게 한 말의 내용이다.
- 17 은자가 왕의 세 가지 질문에 대답을 하며 마지막으로 교훈을 주고 있으므로 필자의 어조로는 ④ '교훈적인'이 적절하다.
- ① 비판적인 ② 익살스러운 ③ 회의적인 ⑤ 미안해하는
- 18 은자가 왕에게 하는 대답에서 글의 요지를 파악할 수 있는데, 왕이 자신을 공격하려고 했던 남자에게 선을 행하면서 일어난 일들을 통해 그가 알기를 원했던 세 가지 질문에 대한 대답을 알려 주고 있으므로, 글의 요지로는 ④ '받는 것보다 주는 것이 더 복되다.'가 적절하다.
- ① 자선은 집에서 시작한다. (다른 사람들을 돕기에 앞서 가족부터 보살펴라.)
 - ② 고생 끝에 낙이 온다.
 - ③ 하늘이 무너져도 솟아날 구멍은 있다.
 - ⑤ 친구를 얻는 유일한 방법은 친구가 되는 것이다.



- 01 (A) If you had not helped me, you would have left
(B) If you had not helped him, he would have died
- 02 (T)herefore 또는 (T)hus
- 03 The most enjoyable time is when I'm taking it easy by myself.
- 04 now, with whom, do, good deed
- 05 (1) ② → During (2) ⑤ → who (3) ⑥ → have died
- 06 Pleased to have made friends with his enemy so easily, the king forgave the man and promised to restore his property.
- 07 save 08 (s)uggest
- 09 Because the hermit met only ordinary folk.
- 10 (1) (in order) to → (in order) that
(2) (Still) the others → (Still) others
(3) (it) be → (it) was
(4) (Still) wished → (Still) wishing
(5) (disguised) him → (disguised) himself

- 01 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료를 이용하고 10 단어로 써야 하므로 축약형으로 쓰지 않도록 한다.
- 02 앞 문장의 결과에 해당하는 내용이 이어지고 있으므로 '그러므로, 따라서'라는 의미의 연결어 Therefore[Thus]가 들어가는 것이 적절하다.
- 03 최상급 주어와 주격보어로 선행사 the time이 생략된 관계부사절을 이용한다.
- 04 왕의 세 가지 질문에 대한 은자의 대답이 가장 중요한 때는 지금이고 가장 중요한 사람은 왕과 함께 있는 사람이며, 가장 중요한 일은 그 사람에게 선행을 하는 것이라는 것이다.
- 05 ② 뒤에 어떤 사건이 일어난 시기를 나타내는 명사구가 왔으므로 전치사 During으로 고쳐 써야 한다.
⑤ your bodyguards를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계사절을 이끌어야 하므로 who로 고쳐 써야 한다.
⑥ 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있는 가정법 과거완로의 주절이므로 have died로 고쳐 써야 한다.
- 06 분사구문을 이용해야 하므로 이유를 나타내는 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓰고, 왕이 적과 화해하게 된 것이 기뻐한 것보다 앞서 일어난 일이므로 화해하게 된 것을 완료 부정사로 써야 하며, 총 21단어로 써야 하므로 분사구문에서 Being을 생략하고 써야 하는 것에 유의한다.
- 07 '누군가 또는 무언가가 죽임을 당하거나 해를 입거나 파괴되는 것을 막다'는 save(구하다)의 영영 풀이이다.
- 08 suggest: 제안하다; 시사하다
여론 조사는 주민의 10%만 정부를 신뢰한다는 것을 시사한다.
- 09 은자가 평민들만 만났기 때문에 왕은 평범한 농부로 변장했다.
- 10 (1) '~하기 위해서'라는 의미의 목적절을 이끌고 있으므로 in order to를 in order that으로 고쳐 써야 한다.
(2) '또 다른 사람들'을 의미하므로 the others를 others로 고쳐 써야 한다.
(3) insisted가 '(사실이라고) 주장하다'라는 의미로 쓰였으므로 문맥에 맞는 시제를 따라 be를 was로 고쳐 써야 한다.
(4) 이유를 나타내는 분사구문으로 주어가 원하는 주체이므로 wished를 현재분사 wishing으로 고쳐 써야 한다.
(5) 주어와 목적어가 동일인이므로 him을 재귀대명사 himself로 고쳐 써야 한다.

- the most important thing to do.
- 02 He thought that knowing these things would ensure his success.
- 03 He announced that he would reward anyone who could teach him these things.
- 04 Many people traveled to his palace, but they all provided different answers to his questions.
- 05 Regarding the first question, some said that the king should make a detailed schedule so that he could always know the perfect time to do everything.
- 06 Others claimed that he should take every situation into account and wait for the precise moment to act.
- 07 Still others suggested that he should consult wise men.
- 08 Equally various were the answers to the second question.
- 09 Some said that the members of the king's council were the most important people, while others mentioned priests, doctors, or warriors.
- 10 In response to the third question, some replied that science was the most important thing, whereas others insisted that it was war or religious worship.
- 11 The king was not pleased with any of the answers.
- 12 Still wishing to find the best answers to his questions, the king decided to visit an old hermit who was famous for his wisdom.
- 13 The hermit lived in a forest and met only ordinary folk, so the king disguised himself as a simple peasant.
- 14 He ordered his bodyguards to stay behind while he went on alone to seek out the hermit.
- 15 Reaching the hermit's hut, the king found the old man digging in his garden.
- 16 The hermit greeted the king and continued digging.
- 17 The king said, "I have come here to ask you three questions.
- 18 How can I learn the right time to do everything?"
- 19 Whom do I most need to pay attention to?"
- 20 Finally, what is the most important thing to do?"
- 21 The hermit listened carefully but declined to respond.
- 22 "You must be tired," the king said.
- 23 "Let me help you with that."
- 24 The hermit thanked him, handing the king his spade.
- 25 The king worked for a long time, while the hermit watched him silently.
- 26 as the sun was setting, the king stopped and said, "I came to you for answers to my question.
- 27 If you can give me none, please let me know so that I can return home."
- 28 "Someone is running toward us," the hermit said.
- 29 "Let's see who it is."
- 30 The king turned and saw a man running out of the woods.
- 31 When the man reached the king, he fell down.
- 32 The king could see blood flowing from a large wound in his stomach.
- 33 The king washed and bandaged the wound, and then he and the hermit carried the man into the hut.
- 34 The man closed his eyes and fell asleep.
- 35 Because he was completely exhausted, the king also lay down and slept.
- 36 When he awoke in the morning, the man was staring at him.
- 37 "Forgive me," the man begged.
- 38 "I don't know you, and I have no reason to forgive you," the king replied.
- 39 "You might not know me, but I know you," the man answered.



- 01 There was once a king who wanted to know three things: the right time to do everything, the most necessary people to pay attention to, and

06 Beyond the Limits

- 40 "During the last war, you killed my brother and took my property.
 41 When I knew that you had gone to see the hermit, I decided to kill you on your way back.
 42 I came across your bodyguards, who recognized me and wounded me
 43 Although I escaped, I would have died if you hadn't saved my life.
 44 Now, my sons and I will serve you forever."
 45 Pleased to have made friends with his enemy so easily, the king forgave the man and promised to restore his property.
 46 After the man left, the king went outside to talk to the hermit.
 47 "For the last time, I beg you to answer my questions," the king said.
 48 "They've already been answered," said the hermit.
 49 "What do you mean?" the king asked.
 50 "If you hadn't helped me, you would've left, and that man would've attacked you.
 51 the most important time was when you were digging
 52 I was the most important person, and helping me was the most important thing.
 53 the most important time was when you cared for the man
 54 If you hadn't helped him, he would've died, so he was the most important person, and helping him was the most important thing.
 55 Remember, there is only one time that is important: now!
 56 The person that you are with is the most important person, and doing that person good is the most important thing."

W 교과서 핵심 어휘 확인 문제

p.064

- 01 (1) (a)ssistant (2) (a)ccomplishment 02 ⑤
 03 (1) involved (2) ambition (3) transport (4) excess (5) propose
 04 ③

- 01 (1) 그녀는 선임 연구 조교로서 프로젝트의 성공을 위해 최선을 다했다.
 (2) 우리가 살아가는 이 시대는 과거 누군가의 대단한 업적으로 이뤄진 것이다.
 02 ⑤는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 뛰어난 ② 놀라움 ③ 단단히 결심한 ④ 영구히 ⑤ 그만두다 : 계속하다
 03 (1) involved(관련된): 어떤 활동이나 행사에 관심이 있거나 참여하고 있는
 (2) ambition(야망): 무언가를 이루고 싶은 강한 욕구
 (3) transport(수송 수단): 타고 돌아다니거나 물건을 운반할 수 있는 모든 차량
 (4) excess(초과한): 필요하거나 허용되거나 또는 통상적인 것보다 더 큰
 (5) propose(제안하다): 무언가를 계획이나 행동 방침으로 제안하다
 04 자연재해로 인해 어려움에 처한 제3 세계의 사람들을 위해 많은 사람들이 자발적으로 그들의 슬픔을 보살피기 위해 돕고 나섰다.
 ① come up with: ~을 생각해 내다
 ② hold up: ~을 지탱하다
 ③ step in: 돕고 나서다[개입하다]
 ④ carry out: ~을 수행하다
 ⑤ fill out: ~을 작성하다

C 교과서 핵심 대화

p.065-066

- 01 ④ 02 ④

- 01 Have you heard (about) ~?는 상대방이 무엇을 알고 있는지를 물어볼 때 사용할 수 있는 표현이다.
 02 놀람을 표현해야 하므로 ④는 적절하지 않다.

C 교과서 기타 대화

p.067

- 01 F 02 T

- 01 Colin은 조명이 장착된 춤추는 드론에 관해 발표를 할 예정이다.
 02 Robert는 Walt Disney가 역경을 극복해야 했다는 것을 책을 읽으면서 알게 되었다.

C 교과서 핵심 대화 확인 문제

p.068

- 01 ①
 02 I'm surprised that he was able to have that kind of courage.
 03 ④

- 01 여학생의 말에 남학생이 No.라고 답한 뒤 어떤 종류의 대회냐고 묻고 있으므로 빈칸에는 어떤 대회에 관해 알고 있는지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. 따라서 ① '다가오는 큰 대회에 대해 좀 더 말해 줄 수 있니?'는 남학생이 이미 그 대회에 대해 알고 있음을 알 수 있는 질문이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 02 I'm surprised that ~ 표현을 이용한다.
 03 여학생이 믿기 힘들겠지만 그가 학습 장애를 가지고 있다고 말했으므로, 남학생

의 대답으로는 그에 대한 놀라움이 자연스럽다. 따라서 ④ ‘그것은 사실임에 틀림 없어.’는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

G 교과서 핵심 | **문법**

p.069-070

- 01 The weather became so bad that they had to turn back.
- 02 No, did he write

- 01 so가 있으므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
- 02 부정어구가 문장 앞에 나오면 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.

G 교과서 핵심 | **문법 확인 문제 1**

p.071

- 01 (1) such (2) so (3) so (4) was
- 02 (1) The road was so crowded that I couldn't walk fast enough.
(2) It's such a tiny kitchen that I don't have to do much to keep it clean.
- 03 (1) so tired that (2) such a beautiful dress that
- 04 (1) so strong that, make a person famous
(2) such short supply that, be
(3) Why, take, so that, can recover

- 01 (1) 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 such가 알맞다. 그가 너무 갑자기 서서 우리는 그를 칠 뻔했다.
(2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so가 알맞다. 날씨가 너무 좋아서 우리는 산꼭대기까지 오를 수 있었다.
(3) 목적을 나타내는 「so that + 주어 + 조동사(may, can, will) + 동사원형」 구문이므로 so가 알맞다. 나는 제시간에 수업에 가기 위해서 일찍 버스를 탔다.
(4) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 was가 알맞다. 연주자는 매우 재능이 있어서 앙코르를 해달라는 요청을 받았다.
- 02 (1) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 ‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻으로 결과나 정도를 나타낸다. 도로가 너무 혼잡했다. 나는 충분히 빨리 걸을 수 없었다.
(2) 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」는 ‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻으로 결과나 정도를 나타낸다. 부엌이 너무 작다. 나는 그곳을 치우기 위해 많은 것을 할 필요가 없다.
- 03 (1) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다. 그는 매우 피곤했기 때문에 아무것도 하고 싶지 않았다. → 그는 너무 피곤해서 아무것도 하고 싶지 않았다.
(2) 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다. 그 드레스는 매우 아름답기 때문에 모든 사람들의 시선을 끈다. → 그것은 너무 아름다운 드레스여서 모든 사람들의 시선을 끈다.
- 04 (1) ‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻으로 결과나 정도를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
(2) ‘너무 ~해서 ...하다’라는 뜻으로 결과나 정도를 나타내는 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
(3) ‘~하기 위해서’라는 뜻으로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + 조동사(may, can, will) + 동사원형」 구문을 이용한다.

G 교과서 핵심 | **문법 확인 문제 2**

p.072

- 01 (1) sits (2) did I see (3) Attached is (4) does he
- 02 (1) our commuting bus comes → comes our commuting bus
(2) never did she believe → she never believed
(3) said she → did she say

- 03 (1) Little did I dream he would become famous.
(2) Under no circumstances should he be late for school.
(3) Hardly had I finished the meal when the dessert was served.
(4) Not only is it smart to wear seat belts, but it is also the law.
(5) Not until next Wednesday will she come here.

- 01 (1) 일반적인 부사(구)의 강조를 위한 도치는 「부사(구) + 동사 + 명사 주어」의 어순을 취한다. 그 어두운 길을 따라 오래된 집이 있다.
(2) 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다. 나는 그렇게 멋진 일물은 본 적이 없다.
(3) 보어의 강조를 위한 도치는 「보어 + 동사 + 주어」의 어순을 취한다. 사진 한 장이 첨부되어 있다.
(4) ‘또한 ~이다’라는 뜻의 so로 시작하는 문장의 도치는 「so + 조동사 + 주어」의 어순을 취한다. 그녀는 영화 보는 것을 좋아한다. 그 역시 그러하다.
- 02 (1) here로 시작하는 문장의 도치는 「here + 동사 + 명사 주어」의 어순을 취하므로 our commuting bus comes를 comes our commuting bus로 고쳐 써야 한다. 이제 우리 통근 버스가 이리 온다.
(2) 목적어의 강조를 위한 도치는 「목적어 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 never did she believe를 she never believed로 고쳐 써야 한다. 그가 결백하다는 것을 그녀는 결코 믿지 않았다.
(3) 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 said she를 did she say로 고쳐 써야 한다. 그녀는 그에게 한마디도 하지 않았다.
- 03 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하고 동사가 be동사인 경우 「부정어(구) + be동사 + 주어」의 어순을 취한다.
(1) 나는 그가 유명해질 줄은 꿈에도 생각하지 못했다.
(2) 그는 어떤 상황에서도 학교에 지각해서는 안 된다.
(3) 내가 식사를 끝내자마자 후식이 나왔다.
(4) 안전띠를 착용하는 것은 현명한 일일 뿐만 아니라 법으로도 정해져 있다.
(5) 그녀는 다음 주 수요일까지 여기에 오지 않을 것이다.

R 교과서 기타 | **지문**

p.077

- 01 F 02 T

- 01 글쓴이의 친구들은 글쓴이가 지원서를 작성하는 것을 도왔다.
- 02 Mali에 있는 Great Mosque of Djenné는 비와 습기, 기온 변화에 의한 자연적인 피해 때문에 해마다 보수된다.

R 교과서 핵심 | **본문 다지기**

p.078-079

- 01 (A)gainst (A)ll (O)dds 02 Towering
- 03 take it for granted 04 24명의 05 responsible for
- 06 so was the number of the commuters 07 stopped
- 08 connecting 09 가주어 10 sailing 11 가정법 과거
- 12 ~을 고려하면 13 That is 14 주격 관계대명사
- 15 stronger 16 In addition 17 to walk 18 was involved in
- 19 to fail 20 had been launched 21 ~에 의해 계승되었다
- 22 had built 23 기반 24 which 25 called
- 26 developed 27 throughout 28 would have quit
- 29 다리가 지어지는 것 30 in spite of 31 be abandoned
- 32 To everyone's amazement 33 stepped in 34 what

35 had started 36 see it through 37 bringing
 38 With his assistance 39 so 40 without
 41 which 42 (u)nprecedented 43 which[that]
 44 did they prove 45 불가능한 일

T 내신 1등급 대비 1회

p.080~091

01 ① 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ④
 06 (c)ommute 07 (1) artificial (2) meaningful (3) incredible
 08 ③ 09 ③ 10 ③
 11 I can't wait to see what ideas people come up with in the competition!
 12 ③
 13 I'm surprised that he is able to memorize so many lines then.
 14 ④ 15 (1) ②, that → what (2) ③, dance → dancing 16 ④
 17 (1) I realized → did I realize (2) I remember → do I remember
 (3) I do → do I
 18 ② 19 ⑤ 20 so late that 21 ② 22 ③
 23 Never did Napoleon keep, neither did his friends 24 ①
 25 ③, ⑤
 26 (1) He was so skilled at cooking that he won the first place in the
 world cooking competition.
 (2) They were such difficult physics questions that all the students
 but Aiden couldn't even solve one of them.
 27 No sooner had, said, regretted 28 ②
 29 the Brooklyn Bridge 30 ④
 31 with hundreds of ships constantly sailing on it 32 ② 33 ④
 34 his ambitious plan was destined to fail, it had been launched
 35 ③
 36 John's role as chief engineer was succeeded by his son,
 Washington Roebling
 37 ③ 38 ② 39 ④ 40 ③ 41 ②
 42 so hard that she became an expert in them without ever going to
 college
 43 ④ 44 ④
 45 (1) impossibly → impossible (2) they proved → did they prove

- 01 ①은 '형용사: 명사' 관계이고 나머지는 모두 '동사: 명사' 관계이다.
 ① 조수의: 조수 ② 뒤를 잇다: 계승 ③ 기여하다: 기여
 ④ 놀라게 하다: 놀라움 ⑤ 홍보하다: 홍보
- 02 ⑤ '기대하거나 필요한 만큼 좋거나 크지 않은'은 unimpressive(평범한)의 영영
 풀이이다.
 ① rescue(구조): 누군가가 위험하거나 불쾌한 상황에서 나오도록 도와주는 행위
 ② landmark(주요 지형지물): 높은 나무나 건물 같이 알아보기 쉽거나 어디에
 있는지 알도록 도와주는 것
 ③ outstanding(뛰어난): 대단히 우수한
 ④ portable(휴대가 쉬운): 쉽게 운반하거나 이동할 수 있도록 설계된
- 03 evidence: 증거, 흔적
 • 현재는 다른 행성에 생명체의 증거는 없다. (증거)
 • 파손이나 균열 같은 떨어진 흔적은 어디에도 없었다. (흔적)
 ① 감염 ② 기반 ③ 지시 ⑤ 기여
- 04 ① 그것은 그 대회에서 그다지 높은 평가를 받지 못한 그런 공연이었다.
 ② 새 지폐는 발표대로 곧 발행될 것이다.
 ③ 내 친구는 공부에 너무 열중해서 내가 노크하는 것을 듣지 못했다. (→ 열심히)
 ④ 그들은 분만 중에 산모를 지도하고 분만을 감독하기 위해 그녀와 함께 있었다.
 ⑤ 우리가 임무를 완수하지 못하면 그는 헛되이 죽을 것이다.

- 05 비밀 요원은 며칠 쉬고 다시 회복했다. (휴식)
 ① 그녀는 그를 설득하여 남은 일을 하도록 시켰다. (나머지)
 ② 그가 무덤의 이쪽에서 편히 쉬기를. (쉬다)
 ③ 달걀을 깨서 나머지 재료에 첨가해라. (나머지)
 ④ 그는 쉬지 않고 6시간 동안 계속해서 일했다. (휴식)
 ⑤ 그것은 그들이 무리의 나머지 사람들의 경비원 역할을 한다는 것을 의미한다.
 (나머지)
- 06 commute(통근하다): 일하러 가기 위해 먼 거리를 정기적으로 이동하다
- 07 (1) 인공 감미료 시장은 미국에서만 연간 10억 달러 이상 급등했다. (artificial:
 인공의)
 (2) 다섯 살 아이들에게 의미 있는 방법으로 역사를 가르치는 것은 매우 힘들 수
 있다. (meaningful: 의미 있는)
 (3) 블로그를 통해 내게 주어진 사랑과 지지의 양은 믿을 수 없을 정도였다.
 (incredible: 믿을 수 없는)
- 08 3D 프린터를 알고 있느냐는 물음에 (C)알지 못한다고 한 후 그게 뭐냐고 묻자 (A)
 설명을 해 주고 (B)그것이 삶에 어떤 영향을 미치냐고 묻자 (D)대답을 해 주는 흐
 림이 자연스럽다.
- 09 Have you heard about ~?은 '~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 뜻으로 상대방이
 무엇을 알고 있는지 물어볼 때 사용하는 표현이다.
- 10 재난 상황에서 도움이 되는 로봇을 설계하는 대회에 관한 대화로 ③에서 로봇은
 사람들이 쉽게 접근할 수 없는 위험한 지역에 진입하는 로봇을 의미하므로 are
 able to를 can't로 고쳐 써야 한다.
- 11 I can't wait ~는 어떤 것을 몹시 기다릴 때 쓰는 표현이고, come up with는
 '~을 생각해 내다'라는 의미이다.
- 12 ③ 뒤의 비교급을 강조하는 부사이므로 much, even, still, far, a lot 등으로 고
 쳐 써야 한다.
- 13 놀람을 표현하는 I'm surprised that ~를 이용한다.
- 14 ④ 배우는 학습 장애를 가지고 있지만 다른 사람의 도움을 받아 대사를 암기할 수
 있다고 했다.
 ① 여학생은 주연 배우의 연기를 칭찬했다.
 ② 남학생은 영화에서 배우의 연기에 감동했다.
 ③ 여학생은 배우가 학습 장애를 가지고 있는 것을 알고 있었다.
 ④ 배우는 어렸을 때 학습 장애를 겪었다.
 ⑤ 배우가 대사를 암기할 때 다른 누군가가 큰 소리로 대사를 읽어 준다.
- 15 ② 보어 역할을 하는 명사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 that을 관
 계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
 ③ dance 이하는 drones를 수식하는 분사구로 drones와 dance는 능동 관계이
 므로 현재분사 dancing으로 고쳐 써야 한다.
- 16 결과를 나타내는 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문을 이
 용한다.
 Anna는 똑똑한 학생이었다. 그녀는 모든 종류의 수학 문제를 아주 쉽게 풀었다.
- 17 (1) 부정어가 강조된 도치구문이므로 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으
 로 써야 한다.
 나는 내가 처한 위험을 거의 깨닫지 못했다.
 (2) 일반적인 부사어가 강조된 도치구문이므로 「부사(구) + 조동사 + 대명사 주
 어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
 나는 그 즐거웠던 학창 시절을 또렷하게 기억하고 있다.
 (3) '또한 ~ 아니다'라는 뜻의 neither로 시작하는 문장은 「neither + 조동사 +
 주어」의 어순으로 써야 한다.
 Tom은 누구와도 방을 같이 쓰는 것을 좋아하지 않고, 나도 마찬가지다.
- 18 결과를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」은 '너
 무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 뜻의 「too + 형용사[부사] + to부정사」로 바꿔 쓸
 수 있다.
- 19 부정어(구)가 강조된 도치구문은 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으
 로 써야 한다.
 ① 영화가 기반이 되는 원작을 제대로 평가하는 경우는 거의 드물다. (do a
 movie → does a movie)

- ② 몇 시간 후에야 비로소 그녀는 그가 다시 전화하지 않았다는 생각이 났다. (recalled → recall)
- ③ Sophia는 어떤 약속에도 늦은 적이 없다. (Sophia has → has Sophia)
- ④ 우리는 그가 그렇게 젊은 나이에 사망하리라고는 거의 예상하지 못했다. (expected we → did we expect)
- ⑤ 우리가 같은 아파트에 살았음에도 불구하고 나는 우연히 그녀를 만난 적이 거의 없었다.
- 20 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
시간이 너무 늦어서 결혼식의 하객들은 이미 교회에 도착해 있었다.
- 21 ① 부사절에 since가 있으므로 was never를 현재완료 has never been으로 고쳐 써야 한다.
② 부정어가 강조된 도치구문으로 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 바르게 쓰였다.
③ never가 있으므로 not을 삭제해야 한다.
④ 주어가 he이므로 have를 has로 고쳐 써야 한다.
⑤ never he has been을 he has never been으로 고쳐 써야 한다.
- 22 ① 그것은 너무 유익한 프로그램이어서 나는 그들이 결코 그것을 끝내지 않기를 바랐다.
② 배구 선수들이 너무 매력이 넘쳐서 우리는 그들에게서 눈을 땔 수가 없었다.
③ 우리는 매우 웅장한 그림들을 볼 수 있을 것이어서 그것들을 다시 보고 싶을 것이다. (so → such)
④ 비 온 뒤의 무지개가 너무 아름다워서 우리는 냇을 잃고 지켜보았다.
⑤ 너무나 놀라운 순간이어서 나는 그것을 영원히 잊지 못할 것이었다.
- 23 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」 구문과 「또한 ~ 아니다」라는 뜻의 「neither + 조동사 + 주어」 구문을 이용한다.
- 24 결과를 나타내는 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사」 구문이다.
A: 어젯밤에 위층 사람들이 큰 소리를 내서 잠을 제대로 잘 수가 없었어. 너는 어땠?
B: 나도 그래. 너무 시끄러워서 잠을 전혀 자지 못하고 밤새 깨어 있었어.
- 25 부정어(구)가 강조된 도치구문은 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
① 그는 절대로 자신의 잘못에 대해 사과하지 않는다.
② 그날 밤 우리는 하늘에서 별 하나 볼 수 없었다.
③ 우리는 주어진 시간 동안 거의 서로 이야기하지 않았다. (we talked → did we talk)
④ 세계 어디에도 범죄자들이 숨을 곳은 없다.
⑤ 할머니는 편찮으시기 때문에 나와 함께 산책하는 일이 거의 없다. (my grandmother takes → does my grandmother take)
- 26 (1) 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
그는 요리에 매우 노련했다. 그는 세계 요리 대회에서 우승했다.
(2) 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
그것들은 어려운 물리학 문제였다. Aiden을 제외하고 모든 학생들이 그것들 중 한 문제도 풀지 못했다.
- 27 부정어(구)가 강조된 도치구문이므로 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 28 ⑥ the family가 문장의 주어이고 동사가 필요하므로 paid로 고쳐 써야 한다.
- 29 앞 문장에서 언급된 the Brooklyn Bridge를 가리킨다.
- 30 주어진 문장은 이스트강의 넓은 강폭과 사나운 물살 때문에 그 강 위에 무언가를 짓는다는 것은 어려울 것이었다는 내용으로, ④ 앞은 당시 사람들에게 다리가 필요했다는 내용이고 ④ 뒤는 또한 당시 이스트강은 매우 번잡했다는 내용으로 강 위에 다리를 짓는 또 다른 어려움이 열거되고 있으므로, 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 31 부대상황을 나타내는 분사구문 「with + 목적어(명사) + 목적격보어(분사)」를 이용하고, 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 현재분사 sailing으로 써야 한다.
- 32 주어진 문장의 That is는 앞의 내용을 다시 한번 언급할 때 사용하는 연결어로, ② 앞에서 그 당시의 제한된 기술로는 그런 다리를 건설하는 것이 불가능해 보였다

- 고 했고, 주어진 문장은 John Roebling이 그 도전을 받아들이기 전까지는 사람들은 그것이 불가능하다고 생각했다는 내용으로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 33 ④ 가정법 과거 문장이므로 worked로 고쳐 써야 한다.
- 34 「~할 운명이다」라는 뜻의 「be destined + to부정사」 구문을 이용하고, 시작된 것이 실패할 운명으로 보인 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료로 써야 한다.
- 35 ③ John은 다리를 건설하는 데 철제 케이블 대신 6배 더 강한 강철 케이블의 사용을 제안했다.
- 36 자격을 나타내는 전치사 as 뒤에 관사를 생략하고 succeed(뒤를 잇다)를 수동태로 써야 한다.
- 37 (A) Washington이 아버지 John의 역할을 이어받았는데 이는 유럽에서 교량 건설을 공부했었기 때문이므로 construction(건설)이 적절하다. (destruction: 파괴)
(B) 잠함병에 걸려 쉽게 거동할 수 없었다는 의미이므로 developed(생겼다)가 적절하다. (prevent: 예방하다)
(C) 침실에서 망원경으로 다리 건설을 지켜보며 감독을 계속했다는 의미이므로 continued(계속했다)가 적절하다. (abandon: 포기하다)
- 38 which 이하는 앞 문장의 전체 내용을 보충 설명하는 관계사절이고 뒤에서 노동자들의 고충을 언급하고 있으므로, 빈칸에는 ② ‘굉장히 어렵고 위험한 작업이었다’가 들어가는 것이 적절하다.
① 머지않아 중단될 예정이었다
③ 한계가 있어 달성할 수 없는 작업이었다
④ 다리 건설을 포기하는 이유였다
⑤ Washington이 병에 걸린 계기가 되었다
- 39 주어진 문장은 ‘다른 사람들이라면 그 시점에서 포기했겠지만 Washington은 아니었다.’라는 내용으로 ④ 뒤에 Washington이 침실에서 망원경으로 다리 건설을 지켜보며 수년간 계속해서 감독했다는 내용이 전개되므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 40 (A) 뒤 문장에 Washington의 아내 Emily가 다리 건설을 완수하기로 결심했다는 내용이 이어지므로 amazement(놀라움)가 적절하다. (disappointment: 실망)
(B) Emily가 남편의 지시를 전달했다는 의미이므로 instructions(지시)가 적절하다. (introduction: 소개)
(C) 많은 사람들이 Emily의 다리 건설에 대한 공헌에 찬사를 보냈다는 의미이므로 contributions(기여)가 적절하다. (distribution: 배분)
- 41 ⑥ began의 목적어인 동명사 passing과 등위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 동명사 bringing으로 고쳐 써야 한다.
- 42 「so + 형용사(부사) + that + 주어 + 동사」 구문과 「without + 동명사」 구문을 이용한다.
- 43 ④ Emily의 업적은 그 당시 여성에게 전례가 없는 것이라고 언급됐다.
- 44 브루클린 다리가 Roebling 가문의 공헌으로 건설됐다는 내용으로, 글의 주제로는 ④ ‘Roebling 가문의 놀라운 업적’이 적절하다.
① 브루클린 다리가 뉴욕시의 상징이 된 이유
② 브루클린 다리의 힘들었던 건설 과정
③ Emily가 엔지니어가 된 방법의 믿어지지 않는 뒷이야기
⑤ Roebling 가문의 힘들었던 지난날
- 45 (1) seem은 주격보어로 형용사를 취하므로 impossibly를 impossible로 고쳐 써야 한다.
(2) 부정어(구)가 강조된 도치구문은 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로, they proved를 did they prove로 고쳐 써야 한다.

T 내신 1등급 대비 2회

p.092~103

01 ⑤	02 ④	03 ①	04 (f)oundation
05 held up	06 for	07 ③	
08 they're going to make rescue work much faster and safer	09 ④		
10 ②	11 (c)hallenges	12 ①	13 ③
			14 ②

15 ③ 16 so soft that it couldn't support it
 17 (1) neither can (2) Not until, did she make
 18 ② 19 ②, ⑤
 20 (1) These days, any information is accessible on the Internet so easily that we must keep our personal information well.
 (2) Today was such a humid and hot day that I had to take several showers to wash off sweat.
 21 ①, ② 22 ⑤ 23 Not a single day did we stay 24 ⑤
 25 No, had, been, Not until, did she come
 26 so, that, such a, that 27 So intimate, who, that, can 28 ③
 29 ⑤ 30 so was the number of the commuters between them
 31 ④ 32 ① 33 ⑤ 34 ② 35 ③ 36 ③
 37 ② 38 ③ 39 succeed 40 ② 41 ③ 42 ⑤
 43 ⑤
 44 It was the moment she, Washington, John, and everyone else who built the bridge had worked so hard for.
 45 Not only did they prove, also achieved, inspired us to do the impossible

- 01 ⑥는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 수송[운송]수단 ② 끊임없이 ③ 과정 ④ 시작하다 ⑤ 인상적인 : 평범한
- 02 ㉠ evidence(증거, 흔적): 무언가가 존재하거나 사실이라는 것을 분명하게 보여주는 사실이나 표시
 ㉡ propose(제안하다): 무언가를 계획이나 행동 방침으로 제안하다
 ㉢ sacrifice(희생): 다른 사람을 돕기 위해 자신에게 가치 있는 것을 포기하는 행위
 ㉣ ambitious(야심 있는): 성공하거나 권력을 갖거나 부유해지고자 하는 강한 욕망을 가지고 있는
- 03 face: 직면하다; 표정
 • 프로젝트가 끝나감에 따라 많은 노동자들이 지금 불확실한 미래를 직면하고 있다.
 • 나는 아버지의 표정을 결코 잊지 못할 것이다. 나는 전에 그가 그렇게 화를 내는 것을 본 적이 없다.
 ② 뒤를 잇다; 성공하다 ③ 발사하다; 시작하다; 출시
 ④ 보조의; 조수 ⑤ 물을 빼내다; 따라 내다
- 04 foundation: 기반
- 05 hold up(~을 지탱하다): 무언가를 떠받쳐서 그것이 넘어지는 것을 막다
 지붕은 육중한 돌기둥으로 지탱된다.
- 06 ① frequent(빈번한): 자주 발생하거나 무언가를 하는
 ② obstacle(장애): 무언가를 성취하는 것을 어렵게 만드는 것
 ③ rest(나머지): 남아 있거나 언급되지 않은 나머지 것들, 사람들 또는 부분
- 07 ③ people 이하는 선행사 areas를 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사가 생략되었으므로 them을 삭제해야 한다.
- 08 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구문에서 목적격보어로 쓰인 비교급을 강조하는 부사 much를 이용한다.
- 09 ④ 언급되지 않았다.
- 10 남학생의 주연 배우의 연기가 좋았다는 말에 동의하며 그가 직면한 어려움을 고려하면 연기가 훨씬 더 인상적이라는 의미여야 하므로 ② unimpressed(인상적이지 않은)를 impressive(인상적인) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 11 남학생의 질문에 여학생이 배우가 학습 장애를 가지고 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 '(어려운) 문제, 역경'이라는 뜻의 challenge의 복수형이 들어가는 것이 적절하다.
- 12 영화의 주연 배우가 겪고 있는 장애에 관한 대화이므로, 대화의 주제로는 ① '한 배우가 자신의 어려움을 극복하는 방법'이 적절하다.
 ② 연기가 흥행 성적에 미치는 영향
 ③ 한 배우의 위대한 연기
 ④ 나쁜 버릇을 고치는 방법

- ⑤ 대사를 빨리 암기하는 방법
- 13 ③ drones를 뒤에서 수식하는 분사 자리로 drones와 능동 관계이므로 현재분사 dancing으로 고쳐 써야 한다.
- 14 뒤의 여학생의 말에서 여학생이 춤추는 드론이 무엇인지 모르고 있음을 알 수 있으므로 빈칸에는 춤추는 드론에 관해 알고 있는지 묻는 표현이 들어가는 것이 적절하다. ②는 춤추는 드론을 본 적이 있는지 경험을 묻는 표현이다.
- 15 ③ 남학생은 연기자의 동작에 맞춰 춤추는 드론을 보여 주는 영화를 보고 있다.
- 16 '너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 뜻의 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 탑 아래의 지반은 너무 약해서 그것을 지탱할 수 없었다.
- 17 (1) '또한 ~ 아니다'라는 뜻의 「neither + 조동사 + 주어」 구문을 이용한다.
 나는 더 이상 Ruth와 연락을 취할 수 없고 Kate도 그렇다.
 (2) 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.
 그가 나간 후 현관문이 닫히는 소리를 듣고 난 후에야 비로소 그녀는 움직였다.
- 18 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」은 '~할 만큼 충분히 ...한 [하게]」이라는 뜻의 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 그는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 열심히 공부했다.
 ② 그는 기말고사에서 최고점을 받을 수 있을 만큼 충분히 열심히 공부했다.
 ③ 그는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 열심히 공부했다.
 ④ 그는 기말고사에서 최고점을 받을 수 있을 만큼 충분히 열심히 공부하지 않았다.
 ⑤ 그는 기말고사에서 최고점을 받기 위해 매우 열심히 공부했다.
- 19 ① 16살 때 나는 그 책을 읽었다.
 ② 일반적인 부사(구)의 강조를 위한 도치는 「부사(구) + 동사 + 명사 주어」의 어순을 취하므로 did two police officers stand를 stood two police officers로 고쳐 써야 한다.
 역에 두 명의 경찰관이 서 있었다.
 ③ 여기 우리가 먹을 과일들이 있다.
 ④ 그가 면도를 한다면 훨씬 젊어 보일 텐데.
 ⑤ 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 my parents have를 have my parents로 고쳐 써야 한다.
 나의 부모님은 캐나다에 가 본 적이 없다.
- 20 (1) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
 요즘은 어떤 정보도 인터넷으로 쉽게 접근할 수 있다. 우리는 개인 정보를 잘 보관해야 한다.
 (2) 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문을 이용한다.
 오늘은 습하고 더운 날이었다. 나는 땀을 씻기 위해 샤워를 몇 번 해야 했다.
- 21 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.
 ① 나는 Amy를 다시는 만나지 못하리라고 꿈에도 생각지 않았다. (→ Little did I dream)
 ② 그녀는 앉자마자 웃음을 터뜨렸다. (→ No sooner had she sat down)
 ③ 언덕 꼭대기에 소나무 한 그루가 서 있다.
 ④ 그녀가 그것을 봤더라면 깜짝 놀랐을 것이다.
 ⑤ 그가 집을 나가자마자 비가 오기 시작했다.
- 22 ① 아버지는 너무 일이 바빠서 올해 여름휴가를 못 가신다.
 ② 그 일은 너무 중요해져서 나는 더 이상 무시할 수 없었다.
 ③ 태권도는 너무 인기가 많아서 전 세계 수천 명의 태권도 수련자들이 한국을 방문한다.
 ④ 나는 이웃과 너무 가까워져서 우리는 각자의 가족보다 저녁을 더 많이 같이 먹었다.
 ⑤ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」 구문이므로 loudly enough를 so loudly로 고쳐 써야 한다.
 그들이 너무 크게 말해서 우리는 서로의 소리를 거의 들을 수가 없었다.
- 23 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.

우리는 유럽에서의 여름휴가 동안 그 호텔에서 단 하루도 머물지 않았다.

- 24 ㉔ 그 영화는 충분히 무서웠음에도 나는 혼자 볼 수 있었다.
 ㉑㉒㉓㉔ 그 영화는 너무 무서워서 나는 혼자 볼 수가 없었다.
- 25 부정어(구)의 강조를 위한 도치는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.
- 26 결과를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」로 바뀌 쓸 수 있다.
 Sandra는 매우 영리하고 강인하다. 그녀는 어떤 난관도 헤쳐 나갈 수 있을 것이다.
- 27 결과를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」 구문에서 보어가 강조된 도치구문이므로 「보어 + 동사 + 주어」의 어순에 주의한다.
- 28 브루클린 다리가 뉴욕시의 명소 중 하나라는 내용의 주어진 글 바로 뒤에 요즘 사람들은 브루클린 다리를 당연하게 생각하지만 과거에는 그렇지 않았다는 내용의 (C)가 오고 다리의 건설에 들어간 비용과 희생된 사람들의 수를 언급한 (A)에 이어 건설의 책임을 맡았던 가문이 치른 대가를 언급하는 (D)가 이어지며 마지막으로 다리 건설에 관한 이야기가 시작됨을 알리는 (B)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 29 당시 이스트강에 다리를 짓는 것이 어려웠던 이유로 강이 매우 번잡했다는 사실을 언급했으므로 ㉔ occasionally(가끔)을 constantly(끊임없이) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 30 ‘또한 ~이다’라는 뜻의 so로 시작하는 문장의 도치는 「so + be동사 + 주어」의 어순을 취하며, 주어가 the number이므로 동사는 was로 써야 하는 점에 주의한다.
- 31 ㉔ 이스트강을 건너 통근하는 사람들의 수는 증가했으나 그들이 이용한 보트와 연락선 수의 증가 여부는 언급되지 않았다.
- 32 ㉔ 뒤에 관사가 있으므로 such로 고쳐 써야 한다.
- 33 주어진 문장은 그가 연락선 사고로 인한 감염으로 사망했다는 내용으로 However로 시작하므로 앞에는 반대되는 내용이 와야 하는데, ㉔ 앞에 1869년에 다리 건설이 시작되었다는 내용이 오고 뒤에 그의 야심 찬 계획이 시작하자마자 실패할 것처럼 보였다는 내용이 이어지므로, 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 34 (A) 앞 문장의 내용을 다시 한번 언급하고 있으므로 That is(다시 말하면)가 적절하다.
 (B) 앞 문장에 이어 부가적인 내용을 언급하고 있으므로 In addition(게다가) 또는 Moreover(게다가)가 적절하다.
 ㉑ 다시 말하면 하지만
 ㉓ 대조적으로 예를 들어
 ㉔ 마찬가지로 하지만
 ㉔ 그렇지 않으면 게다가
- 35 (a) John이 그 도전을 받아들일 때까지 사람들은 다리를 건설하는 것이 불가능하다고 생각했다는 의미이므로 accepted(받아들였다)가 적절하다. (reject: 거절하다)
 (b) 다리의 도로를 떠받치고 사람들이 그 위로 걸어서 건너게 하려는 계획이었다는 의미이므로 support(떠받치다)가 적절하다. (block: 차단하다)
 (c) John의 포부가 사람들을 고무했다는 의미이므로 inspired(고무했다)가 적절하다. (discourage: 낙담시키다)
- 36 ㉔ continue는 목적으로 to부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 supervise로 고쳐 써야 한다.
- 37 John의 아들 Washington이 아버지의 역할을 이어갔다는 내용의 주어진 글 바로 뒤에 그 당시 다리 건설의 어렵고 위험한 상황을 언급하는 (B)가 오고 노동자들이 위험을 감수하며 다리를 건설했다는 내용의 (A)가 이어지며 마지막으로 Washington도 잠함병에 걸렸다는 내용의 (C)가 오는 흐름이 자연스럽다.
- 38 다른 사람들이었다면 그 시점에서 포기했겠지만 Washington은 아니었다는 내용으로 밑줄 친 부분은 Washington은 포기하지 않았다는 의미이다.
 ㉑ Washington도 그 순간에 그것을 그만두었음에 틀림없다.
 ㉒ Washington은 다른 사람들처럼 그만두고 싶었다.
 ㉓ Washington은 그가 계획했던 것을 포기하지 않았다.
 ㉔ Washington은 다른 사람들이 많은 병에 걸리지 않았다.
 ㉔ Washington은 원하지 않았지만 그것을 포기하기로 결정했다.
- 39 succeed(뒤를 잇다): 어떤 사람 다음으로 지위나 업무를 맡을 다음 사람이 되다
- 40 ㉔ 이어동사의 목적어가 대명사일 경우 반드시 타동사와 부사 사이에 위치해야

하므로 see it through로 고쳐 써야 한다.

- 41 주어진 문장은 Emily가 남편의 건강 악화로 남편의 지시를 보조 엔지니어들에게 전달하고 그들의 건축 보고를 가지고 돌아왔다는 내용이고, ㉓ 뒤의 the process는 이런 과정을 가리키므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 42 (A) 거의 아무것도 알지 못했다가 많은 지식을 습득했다는 내용이므로 nothing(아무것도)이 적절하다. (anything: 무엇이든)
 (B) 남편 대신 다리 건설 업무를 수행하면서 자연스럽게 지식을 습득했고 남편의 도움으로 고등 수학과 공학 기술을 공부했다는 내용이므로 assistance(도움)가 적절하다. (hindrance: 방해)
 (C) 대학에 가지 않고도 열심히 공부해서 그 분야의 전문가가 되었다는 내용이므로 expert(전문가)가 적절하다. (amateur: 아마추어)
- 43 다리를 구해내기 위해 돕고 나서 남편 대신 업무를 수행한 Emily에 관한 글이므로 빈칸에는 ㉔ ‘공헌’이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉑ 복종 ㉒ 무지 ㉓ 집착 ㉔ 무관심
- 44 관계대명사 who만 써야 하므로 선행사 the moment 뒤에 전치사 for의 목적어인 목적격 관계대명사를 생략하고 관계사절의 주어인 she, Washington, John, and everyone else의 동사는 과거완료로 써야 한다.
- 45 not only A but also B 구문에서 부정어구 not only가 강조되어 문두에 나오면 주어와 동사가 도치되므로 「not only + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고, inspire는 목적격보어로 to부정사를 취하며 the impossible은 ‘불가능한 일’이라는 뜻으로 쓰인다.

 수능형으로 끝내기

p.104~109

01 ㉔	02 ㉓	03 ㉔	04 ㉔	05 ㉑	06 ㉓
07 ㉔	08 ㉔	09 ㉔	10 ㉑	11 ㉔	12 ㉓
13 ㉔	14 ㉓	15 ㉑	16 ㉔	17 ㉓	18 ㉑

- 01 (A) 분사구문의 의미상의 주어 the Brooklyn Bridge와 동사 tower는 능동 관계이므로 현재분사 Towering이 적절하다.
 (B) these forms가 주어의 핵심이므로 복수 동사 were가 적절하다.
 (C) it이 가주어이므로 진주어 to build가 적절하다.
- 02 보트와 연락선 같은 수송 수단이 불안정하고 악천후로 자주 운행이 중단되었다는 의미이므로 ㉔ secure(안전한)를 insecure(불안정한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 03 첫 번째 단락의 마지막 문장은 브루클린 다리가 어떻게 건설되었는지에 관한 이야기라는 내용이고 주어진 문장은 1860년대 상황을 언급하고 있으므로, 주어진 문장은 그 당시 상황이 시작되고 있는 문장 앞인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 ㉔ 다리 건설에 든 비용이 현재 가치로 3억 2천만 달러 이상이다.
- 05 이스트강 위의 브루클린 다리가 어떻게 건설되었는지에 관한 내용의 글이므로, 글의 주제로는 ㉑ ‘브루클린 다리가 지어진 배경’이 적절하다.
 ㉒ 이스트강을 건너 출근하는 사람들의 불편함
 ㉓ 사람들의 편의를 위해 다리를 건설하는 과정
 ㉔ 뉴욕 사람들에게 브루클린 다리의 의미와 가치
 ㉔ Roebling 가문의 브루클린 다리를 위한 희생
- 06 (A) made와 등위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 동사의 과거형 overcame이 적절하다.
 (B) ‘다른 사람들’이라는 뜻의 others가 적절하다.
 (C) 부정어구 not only가 강조된 도치구문은 「not only + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 did they prove가 적절하다.
- 07 앞 문장이 그 당시 기술로는 이스트강 위에 다리를 건설하는 것이 불가능해 보였다는 내용으로 다리를 건설하는 것은 John에게도 도전이었을 것이므로 ㉔ change(변화)를 challenge(도전) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 08 (A) 앞 문장에서 John이 철제 케이블 대신 강철 케이블의 사용을 제안했고 이어서 석탑을 건설해 사람들이 걸어서 건널 수 있게 할 것이라는 또 다른 계획을 언급했으므로 In addition(게다가) 또는 Furthermore(게다가)가 적절하다.
 (B) 다리 건설이 시작되었지만 John이 연락선 사고로 인한 감염으로 사망했다는 내용이 이어지므로 However(하지만)가 적절하다.

- ① 다시 말하면 …… 따라서
 - ③ 반대로 …… 그러므로
 - ④ 게다가 …… 예를 들어
 - ⑤ 사실상 …… 하지만
- 09 현수교 건설의 (a)달인인 John Roebling은 가장 길고 튼튼한 현수교를 건설한다는 계획을 가지고 건설을 시작했으나 그의 (b)야심 찬 계획은 그의 갑작스러운 사망으로 실패할 것처럼 보였다.
- ① 전문가 …… 비밀
 - ② 초보자 …… 독창적인
 - ③ 비전문가 …… 현실적인
 - ④ 초보자 …… 훌륭한
- 10 ㉞는 John을 가리키고 나머지는 모두 John의 아들인 Washington을 가리킨다.
- 11 주어진 문장은 그의 모든 노력에도 불구하고 그가 할 수 없는 일들이 여럿이었다는 내용으로, ㉞ 앞 문장은 Washington이 침실에서 망원경으로 다리 건설을 지켜보며 수년간 계속 감독했다는 내용이고 ㉞ 뒤 문장은 다시 다리 건설이 포기 될 것처럼 보였다는 내용이므로, 주어진 문장은 ㉞에 들어가는 것이 적절하다.
- 12 많은 어려움에도 불구하고 계속된 Washington의 노력에 관한 글이므로 글의 제목으로는 ㉞ ‘어려움에도 불구하고 포기하지 않았던 Washington’이 적절하다.
- ① 아버지의 꿈을 이어가려는 Washington의 활약
 - ② 다리 건설에 대한 새로운 계획
 - ④ Washington이 다리를 건설하기로 결심한 이유
 - ⑤ 강에 다리를 건설하는 것의 어려움
- 13 ㉞ 앞 문장 전체를 선행사로 받는 관계대명사로 and this로 바꿔 쓸 수 있으므로 단수형 was로 고쳐 써야 한다.
- 14 (A) Emily가 그녀의 가족이 시작했던 일을 끝까지 해내기로 결심했다는 의미이므로 determined(단단히 결심한)가 적절하다. (unwilling: 꺼리는)
 (B) 남편의 도움으로 Emily가 고등 수학과 공학 분야의 전문가가 되었다는 의미이므로 assistance(도움)가 적절하다. (assessment: 평가)
 (C) Emily가 수석 엔지니어의 업무 중 다수를 해내고 있었던 것은 그 당시 여성에게는 예외적이었고 많은 사람들이 그녀의 공헌에 찬사를 보냈다는 의미이므로 exceptional(예외적인)이 적절하다. (ordinary: 평범한)
- 15 주어진 문장은 Emily가 결혼 전에는 공학 기술에 대해 거의 아무것도 알지 못했다는 내용으로 ① 뒷부분에 남편의 건강 악화로 그녀가 남편의 일을 대신하는 과정에서 많은 지식을 습득하게 되었다는 내용이 이어지고 있으므로 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 남편을 대신해 수석 엔지니어의 업무를 수행해서 다리를 완공한 것에 대한 공헌에 찬사를 받았고 그 다리를 건너는 첫 번째 사람이 되었다는 의미이므로 빈칸에는 ④ ‘프로젝트에 대한 공헌’이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 고등 공학에서의 탁월함
 - ② 구조물에 대한 독창적인 설계
 - ③ 공학에서의 업적
 - ⑤ 조수들과의 공동 작업
- 17 ㉞ Emily는 수석 엔지니어의 업무 중 다수의 것을 수행했다고 언급됐다.
- 18 많은 어려움에도 불구하고 Roebling 가문의 공헌으로 다리가 완공됐다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘역경에도 불구하고: Roebling 가문이 다리를 건설한 방법’이 적절하다.
- ② 모듬 활동: 스트레스 없이 배우는 방법
 - ③ 대학을 다닌 첫 번째 여성
 - ④ 대단한 의지력: 성공의 비결
 - ⑤ Roebling 가문의 슬픈 이야기

 **서술형으로 끝내기**

p.110~112

- 01 (1) ㉞ → landmarks (2) ㉞ → to create (3) ㉞ → connecting
- 02 It was also a very busy river at that time, with hundreds of ships constantly sailing on it
- 03 so was the number of the commuters between them

- 04 (A) Considering the limited technology in those days, building such a bridge seemed impossible.
 (B) John proposed the use of steel cables—instead of iron ones—that would be six times stronger than needed to support the bridge.
- 05 (e)xpert
- 06 Not only did they prove their doubters wrong, but they also achieved an accomplishment that[which] inspired us to do the impossible.
- 07 ㉞ (d)etermined ㉞ (u)nprecedented
- 08 그녀는 또한 그의 도움으로 고등 수학과 공학 기술을 매우 열심히 공부해서 대학에 가지 않고도 그것들의 전문가가 되었다!
- 09 see them through → see it through
- 10 ignored → praised

- 01 ㉞ 「one of + 복수 명사」 구문이므로 landmarks로 고쳐 써야 한다.
 ㉞ 문장의 동사는 paid이므로 문맥상 ‘만들어 내기 위해’라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사 to create로 고쳐 써야 한다.
 ㉞ a bridge를 뒤에서 수식하는 분사로 a bridge와 능동 관계이므로 현재분사 connecting으로 고쳐 써야 한다.
- 02 부대상황을 나타내는 분사구문 「with + 목적어(명사) + 목적격보어(분사)」 구문을 이용한다.
- 03 ‘또한 ~이다’라는 뜻의 so로 시작하는 문장의 도치는 「so + be동사 + 주어」의 어순을 취한다.
- 04 (A) 「such + a (+ 형용사) + 명사」 구문으로 단수 명사가 쓰였으므로 such bridge를 such a bridge로 고쳐 써야 한다.
 (B) 「배수사 + 비교급 + than」 구문이므로 strong as를 stronger than으로 고쳐 써야 한다.
- 05 expert(전문가): 훈련 또는 경험의 결과로 얻은 특별한 기술이나 한 주제에 관한 특별한 지식을 가진 사람
- 06 부정어구 not only가 강조되어 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치되어 「not only + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.
- 07 ㉞ determined(단단히 결심한): 무언가를 하고 싶은 강한 욕망을 지녀 다른 사람이 자신을 그만두게 하지 않을
 ㉞ unprecedented(전례[유례] 없는): 전에 일어난 적이 없거나 그렇게 많이 일어난 적이 없는
- 08 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 ‘너무 ~해서 …하다’라는 뜻이고, 「without + 동명사」는 ‘~하지 않고’라는 뜻이다.
- 09 see them through에서 them은 what her family had started를 가리키고 명사절은 단수 취급하므로 단수형 it으로 고쳐 써야 한다.
- 10 남편을 대신해 그녀의 가족이 시작했던 일을 완수해 낸 Emily의 공헌에 찬사를 보냈고 그녀가 다리를 건너는 첫 번째 사람이 되었다는 의미이므로 ignored(무시했다)를 praised(칭찬했다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.

R 교과서 핵심 **본문 다시 쓰기**

p.113~116

- 01 Towering over the East River, the Brooklyn Bridge is one of New York City’s famous landmarks.
- 02 many people take it for granted, but back in the 1800s it was something people only dreamt of
- 03 The bridge’s construction cost more than \$320 million in today’s money and the lives of over two dozen people.
- 04 the family in charge of the project paid a high price to create the impressive bridge we all know and love today

05 This is the story of how the Roebblings built the Brooklyn Bridge.

06 the populations of Manhattan and Brooklyn were rapidly increasing, and so was the number of the commuters between them

07 Thousands of people took boats and ferries across the East River every day, but these forms of transport were unstable and frequently stopped by bad weather.

08 Many New Yorkers wanted to have a bridge directly connecting Manhattan and Brooklyn because it would make their commute quicker and safer.

09 because of the East River's great width and rough tides, it would be difficult to build anything on it

10 It was also a very busy river at that time, with hundreds of ships constantly sailing on it.

11 Any bridge over the river would need to be a very high suspension bridge.

12 Considering the limited technology in those days, building such a bridge seemed impossible.

13 people thought it was impossible until John Roebling, an expert at building suspension bridges, accepted the challenge

14 John proposed the use of steel cables—instead of iron ones—that would be six times stronger than needed to support the bridge.

15 he planned to build two large stone towers to hold up the bridge's road and allow people to walk across it

16 If his ideas worked, the final result would be the longest, strongest suspension bridge ever built.

17 John's ambition inspired people, so construction began in 1869.

18 he was involved in a ferry accident later that year and died of an infection not long after

19 It looked like his ambitious plan was destined to fail shortly after it had been launched.

20 John's role as chief engineer was succeeded by his son, Washington Roebling

21 Because he had built bridges with his father and studied bridge construction in Europe, he believed in John's dream.

22 the foundations for the bridge's two towers were being built in the East River, which was extremely difficult and dangerous work

23 Workers had to stay at the bottom of the river in a waterproof box with little light and constant danger.

24 Many died or were permanently injured by a serious disease called "the bends," including Washington Roebling.

25 he developed this disease and was unable to move easily or visit the construction sites throughout the rest of the project

26 Other people would have quit at that point, but not Washington.

27 He continued to supervise the bridge building for years by watching it through a telescope from his bedroom.

28 there were still many things he could not do despite all his efforts

29 the project seemed likely to be abandoned

30 yet another Roebling stepped in to save the bridge

31 it was Washington's wife, Emily Warren Roebling

32 She believed in what her family had started, and she was determined to see it through.

33 she knew almost nothing about engineering

34 As her husband's health failed, though, Emily began passing his instructions to the assistant engineers and bringing back their construction reports.

35 she naturally picked up a lot of information about bridge building

36 she also studied higher mathematics and engineering so hard that she became an expert in them without ever going to college

37 By the time the bridge was finished in 1883, Emily was carrying out many of the chief engineer's duties, which was unprecedented for a woman in those days.

38 Many people praised her contributions to the project, and she became the first person to cross the bridge.

39 It was the moment she, Washington, John, and everyone else who built the bridge had worked so hard for.

40 the Brooklyn Bridge stands as evidence of the Roebling family's persistence

41 These amazing people made incredible sacrifices and overcame all obstacles to complete a project that seemed impossible to others.

42 Not only did they prove their doubters wrong, but they also achieved an accomplishment that inspired us to do the impossible.

최종점검 모의고사

Lesson 05 독해 실전 모의고사

p.118~125

01 ⑤	02 ③	03 ⑤	04 ①	05 ①	06 ①
07 ④	08 ⑤	09 ①	10 ③	11 ①	12 ④
13 ④	14 ⑤	15 ③	16 ⑤	17 ①	18 ④
19 ①	20 ⑤	21 ③	22 ②	23 ④	24 ①
25 ④					

- 01 (A) 왕의 세 가지 질문에 중 첫 번째 질문에 관해 어떤 사람들이 무언가를 할 최적인 때를 항상 알 수 있도록 상세한 일정을 짜야 한다고 했으므로 proper(적합한)가 적절하다. (prudent: 신중한)
- (B) 세 가지 질문의 답을 알려 주는 사람에게 보상하겠다고 공표한 것으로 보아 왕이 이것들을 아는 것이 자신의 성공을 보증할 것이라고 생각했음을 알 수 있으므로 guarantee(보증하다)가 적절하다. (deny: 부인하다)
- (C) 다른 사람들은 왕이 모든 상황을 고려해서 행동할 정확한 시기를 기다려야 한다고 주장했다는 의미가 자연스러우므로 precise(정확한)가 적절하다. (precious: 귀중한)
- 02 많은 사람들이 왕의 궁전으로 찾아왔지만 모두 왕의 질문에 다양한 답을 내놓았다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ③ '그들은 왕에게 다양한 답을 제안했다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 그들은 궁전에서 왕에게 어떠한 답도 주지 못했다
② 그들은 왕의 질문에 똑같은 답을 썼다
④ 그들은 왕의 질문에 대답할 적당한 때를 기다렸다
⑤ 그들은 첫 번째 질문에만 다른 답을 썼다
- 03 왕은 자신의 세 가지 질문에 답을 알려 주는 사람에게 보상하겠다고 공표했으므로 ⑤ '왕은 자신에게 답 중 한 가지를 알려 줄 수 있는 누구에게나 보상하겠다고 약속했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 어떤 사람들은 왕이 상세한 일정을 세워야 한다고 말했다.
② 왕은 인생에서 성공하기 위한 세 가지를 알고 싶어 했다.
③ 왕은 많은 사람들에게 다양한 답 세례를 받았다.
④ 많은 사람들이 왕의 세 가지 질문에 답을 하기 위해 궁전으로 왔다.
- 04 (A) 어떤 사람들은 왕의 자문위원회 위원들이 가장 중요한 사람들이라고 말한 반면, 다른 사람들은 성직자, 의사, 기사라고 말한 것으로 보아 두 번째 질문에 대한 대답도 다양했음을 알 수 있으므로 varied(다양한)가 적절하다. (valued: 귀중한)
- (B) 세 번째 질문에 대한 답으로 어떤 사람들은 과학이 가장 중요한 것이라고 말한 반면, 다른 사람들은 전쟁이나 종교적인 예배라고 주장했다는 내용이므로 asserted(주장했다)가 적절하다. (assess: 평가하다)
- (C) 왕은 자신의 신분을 들키지 않기 위해 변장을 하고 경호원들에게 뒤에 남아 있으라고 명령한 후 은자를 혼자 찾아갔음을 알 수 있으므로 search(찾다)가 적절하다. (secure: 지키다)
- 05 빈칸 앞의 대답이 다양했다는 내용이고 뒤는 아무에게도 보상하지 않았다는 내용이므로, 빈칸에는 ① '그 어느 대답에도 동의하지 않았다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그것들이 가치 있다고 여겼다
③ 결국 답을 찾는 것을 포기했다
④ 경호원들에게 답을 찾으라고 명령했다
⑤ 자신이 원하는 적절한 답을 얻어서 만족했다
- 06 (b) 왕은 세 가지 질문에 대한 어떤 답도 마음에 들지 않았지만 그 질문에 대한 최선의 답을 찾고 싶어 늙은 은자를 찾아가기로 결심했다는 내용이므로 However(하지만) 또는 Yet(그렇지만)이 적절하다.

- (c) 은자가 평민들만 만난다는 걸 알고 왕이 자신의 신분을 숨기려고 평범한 농부로 변장했다는 내용이 이어지므로 Therefore(그러므로)가 적절하다.
- ② 그러므로 요약하면 ③ 반대로 다시 말하면
④ 그렇지만 더욱이 ⑤ 마찬가지로 예를 들어
- 07 왕은 세 가지 질문에 대한 어떤 대답도 마음에 들지 않았지만 최선의 답을 찾고 싶어서 은자를 찾아가기로 결심한 것이므로 ④ '왕은 답을 찾기를 바랐으나 찾기를 단념했다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 왕은 두 번째 질문에 대해 다양한 답을 얻었다.
② 평범한 농부로 변장한 채로 왕은 경호원을 없이 은자의 오두막에 갔다.
③ 어떤 사람들에 따르면 전쟁이 가장 중요한 것이었다.
⑤ 왕이 찾아가기로 결심한 은자는 평민들만 만났다.
- 08 빈칸 앞은 은자가 주의 깊게 들었다는 내용이고 뒤는 왕이 은자가 하는 일을 도왔다는 내용으로, 은자가 왕의 질문에 대해 주지 않았음을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '즉각적인 대답을 피했다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 휴식을 취하고 싶어 했다
② 매우 기진맥진해 보였다
③ 그가 왕인 것을 알아차렸다
④ 왕의 말을 무시했다
- 09 (A) 일을 도와주겠다는 왕에게 은자는 감사하며 삼을 건넸으므로 tired(지친)가 적절하다. (bored: 지루한)
- (B) 은자가 누가 달려오고 있는 것을 보고 누구인지 보자고 했으므로 observed(지켜보다)가 적절하다. (reserve: 보유하다)
- (C) 은자와 함께 부상당한 사람을 치료하고 간호해 주어서 남자가 잠들자 자신도 누워서 잠들었다는 내용으로 보아 worn(지치빠진)이 적절하다. (relieved: 안심한)
- 10 ③은 왕에게 이르렀을 때 쓰러진 것으로 보아 the man을 가리키고 나머지는 모두 왕을 가리킨다.
- 11 If you can give me none, tell me so, and I will return home.은 '제게 아무 것도 줄 수 없다면 그렇다고 말씀하세요. 그러면 저는 집으로 돌아갈 테니.'라는 내용이므로 밑줄 친 so는 ① '왕에게 어떠한 답도 주지 않는 것'을 의미한다.
- ② 일을 더 효율적으로 하는 방법
③ 누군가의 말을 경청하는 방법
④ 왕의 궁전으로 가는 방향
⑤ 왕의 질문에 대한 답을 찾는 방법
- 12 왕의 질문에 은자는 대답하기를 거절했으므로 ④ '왕은 해가 질 때까지 오랫동안 은자를 도와주었지만 자신의 질문에 어떤 대답도 얻지 못했다.'가 글의 내용과 일치한다.
- ① 왕과 은자는 부상당한 남자를 돌봐주기를 주저했다.
② 해가 지고 있었기에 왕은 은자에게 자신의 질문에 대한 대답을 요구하는 일을 그만두었다.
③ 왕은 자신이 원하는 것을 얻을 때까지 집에 돌아가지 않기로 결심했다.
⑤ 은자는 처음 왕을 만났을 때 그에게 삼을 건네며 오두막에 찾아온 이유를 물었다.
- 13 은자가 왕의 세 가지 질문을 주의 깊게 들었지만 대답하기를 거절한 상황에서 왕은 은자 대신 한참 동안 일을 했고 해가 지고 있기에 하던 일을 멈추고 아무 대답도 줄 수 없으면 집으로 돌아갈 수 있도록 알려달라고 말했으므로, 왕의 심경으로는 ④ '초조하게 기다리는'이 적절하다.
- ① 기쁜
② 만족하는
③ 부러운
⑤ 안심한
- 14 주어진 글은 왕이 남자의 용서를 구하는 말에 그 이유를 알 수 없어 어리둥절해하는 내용으로, 남자가 복수심에 은자를 보러 갔다가 돌아오는 왕을 죽이려고 결심하게 되었다는 내용의 (C)가 주어진 글 바로 뒤에 오고, 남자가 왕의 경호원들에게 상처를 입게 되고 왕이 그를 구해주어 죽지 않게 되었으니 왕을 평생 섬기겠다는 약속을 하는 (B)가 이어지며, 마지막으로 적과 쉽게 화해하게 되어 기쁜 왕이 남자를 용서하고 그의 재산을 돌려주겠다고 약속하는 (A)가 오는 흐름이 자연스럽다.

- 15 (a) 남자가 왕을 평생 섬기겠다는 약속을 하고, 쉽게 적과 화해하게 되어 기쁜 왕은 남자를 용서하고 그의 재산을 돌려주겠다고 약속했다는 내용(retrieve(회수하다)가 적절하다. (donate: 기부하다))
- (b) 우연히 마주친 왕의 경호원들이 상처를 입혔지만 왕이 목숨을 구해 주었기 때문에 죽지 않았다는 내용(rescued(구조했다)가 적절하다. (menace: 위협하다))
- (c) 남자가 왕을 죽이려고 계획한 이유로 지난 전쟁에서 왕이 남자의 형제를 죽이고 재산을 앗아갔다는 내용(possessions(재산)가 적절하다. (perception: 지각))
- 16 주어진 문장은 그때부터 복수할 적절한 때를 기다렸다는 내용으로 then은 전쟁 중 왕이 자신의 형제를 죽이고 재산을 앗아간 때를 가리키므로 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 왕이 부상 당한 남자를 치료하고 간호하여 살려냈으므로 ① '왕은 부상 당한 남자에게 도움이 됐다.'는 글의 내용과 일치한다.
- ② 왕의 경호원들은 왕을 죽이려고 계획한 남자에게 상처를 입히는 데 실패했다.
- ③ 부상 당한 남자는 왕에게 자신의 절도를 용서해 달라고 간청했다.
- ④ 남자는 너무 감사해서 은자를 섬기겠다고 맹세했다.
- ⑤ 왕은 너무 쉽게 적에게 복수를 해서 기뻐했다.
- 18 왕은 남자의 용서를 구하는 말에 그 이유를 알 수 없어 어리둥절했지만 남자의 설명을 듣고 적과 쉽게 화해하게 된 것에 기뻐했으므로 왕의 심경 변화로는 ④ '당황스러운 → 만족한'이 적절하다.
- ① 감사하는 → 두려워하는
- ② 심란한 → 우울한
- ③ 흥분한 → 감명받은
- ⑤ 놀란 → 낙심한
- 19 남자는 왕에게 ㉠분노를 느꼈지만, 왕의 ㉡선의 덕분에 그는 목숨을 건졌다.
- ② (왕에 대한) 동정 친절
- ③ (왕에 대한) 분노 증오
- ④ (왕에 대한) 동정 선의
- ⑤ (왕에 대한) 분노 반감
- 20 은자는 왕의 질문에 대한 답을 말로 하는 대신 왕에게 보여 주고 싶었고 왕은 일련의 사건을 통해 답을 얻었다는 내용(implicit(암시하다)가 적절하다. (explicit(명시하다)가 적절하다.))
- ① 은자는 질문에 대한 답을 줄 수 없었다.
- ② 남자를 도움으로써 은자는 그를 위한 답을 찾았다.
- ③ 왕이 원했던 답은 세상에 존재하지 않았다.
- ④ 왕이 했던 질문은 답변할 가치가 없었다.
- 21 (A) 왕은 은자가 땅을 파는 것을 돕기 위해 머물러 있느라 남자의 공격을 피할 수 있었고 그 결과로 뒤에 세 가지 답이 이어지므로 Therefore(그러므로) 또는 Thus(그러므로)가 적절하다.
- (B) 빈칸 앞은 왕의 질문에 대한 구체적인 답이고 뒤는 은자의 대답을 정리하는 내용(That is(다시 말하면)가 적절하다. (That is(다시 말하면)가 적절하다.))
- ① 그러므로 하지만
- ② 게다가 바꾸어 말하면
- ④ 예를 들어 더욱이
- ⑤ 마찬가지로 결과적으로
- 22 현재 이 순간과 지금 함께하는 사람, 그리고 그 사람에게 선을 행하는 것이 가장 중요한 세 가지라는 은자의 대답에서 현재에 (충실하게) 사는 것이 중요하다는 것을 알 수 있으므로, 빈칸에는 ② '현재에 사는 것이 중요하다는 걸 명심해야 한다'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 다른 사람들을 돕는 것은 많은 인내를 필요로 한다
- ③ 매 순간 상황은 변하고 있음을 인정해야 한다
- ④ 질문을 하는 것은 새로운 무언가를 배우는 가장 효과적인 방법이다
- ⑤ 다른 사람들을 돕는 것이 또한 나 자신을 돕는 것임을 아는 것이 필요하다
- 23 은자가 만약 왕이 남자를 돕지 않았다면 남자는 죽었을 것이기에 그가 가장 중요한 사람이었고 그를 돕는 것이 가장 중요한 일이었다고 말했으므로 ④ '은자에 따르면 왕이 남자를 돕는 것이 가장 중요했다.'가 글의 내용과 일치

한다.

- ① 은자에 따르면 중요한 오직 한 순간은 다가올 일생의 시간이다.
- ② 왕은 은자에게 세 가지 질문에 대한 답변을 이미 했다.
- ③ 왕은 자신의 질문에 대한 답을 듣는 것에 무관심했다.
- ⑤ 은자에 따르면 왕은 예상보다 더 일찍 떠났기 때문에 공격을 받지 않았다.
- 24 왕의 질문에 대해 은자는 '현재 함께하는 사람이 가장 중요한 사람이니 그 사람에게 선을 행하라'라고 말하고 있으므로, 필자가 주장하는 바로는 ① '지금 같이 있는 사람에게 친절을 베푸는 것이 매우 중요하다.'가 적절하다.
- ② 현재에 있지 않는 것의 중요성은 아무리 강조해도 지나치지 않다는 것을 기억하라.
- ③ 삶의 변화를 피하는 사람들을 돕는 것은 여러분의 의무이다.
- ④ 마음대로 하며 행복한 삶을 살려고 노력하는 것이 얼마나 중요한지 깨달아야 한다.
- ⑤ 지금까지 자신에게 베풀어진 친절을 갚아야 한다는 걸 명심하는 것은 중요하다.
- 25 지금 함께하는 사람에게 선을 행하라는 은자의 답변이 글의 요지이므로 글의 요지로는 ④ '지금 가장 가까운 사람에게 덕을 행하는 것이 가장 중요하다.'가 적절하다.
- ① 좋거나 나쁜 것이 따로 있지 않다. 생각이 그렇게 만들 뿐이다
- ② 우리 인생에서 가장 중요한 것은 사물을 어떻게 보느냐에 달려 있다.
- ③ 고난의 날에 서로를 돕는 것이 가장 중요한 태도이다.
- ⑤ 부모, 배우자 같은 가장 가까운 사람들과 헌신적인 삶을 살라라.

Lesson 06 독해 실전 모의고사

p.126~133

01 ④	02 ③	03 ②	04 ①	05 ⑤	06 ②
07 ②	08 ④	09 ①	10 ①	11 ⑤	12 ⑤
13 ⑤	14 ②	15 ④	16 ④	17 ⑤	18 ⑤
19 ⑤	20 ④	21 ④	22 ④	23 ②	24 ①
25 ②					

- 01 (A) 뉴욕시의 유명한 명소 중 하나인 브루클린 다리는 1800년대에는 사람들이 그저 꿈꾸기만 했던 것이었지만 요즘에는 많은 사람들이 당연하게 여기고 있다는 내용(underestimate(과소평가하다)가 적절하다. (overestimate: 과대평가하다))
- (B) 건설의 책임을 맡았던 가족이 멋진 다리를 만들어 내기 위해 큰 대가를 치렀다는 내용(supervising(감독하는)이 적절하다. (disregard: 무시하다))
- (C) 이 놀라운 사람들이 엄청난 희생을 하고 온갖 난관을 극복하여 불가능해 보이는 건설을 완공했다는 내용(impossible(불가능한)이 적절하다. (possible: 가능한))
- 02 (a) 앞 문장은 다리를 건설하는 데 3억 2천만 달러 이상이 들었고 24명이 넘는 사람들이 목숨을 잃었다는 내용이고, 뒤 문장은 실제로 건설의 책임을 맡았던 가족이 다리를 만들어 내기 위해 큰 대가를 치렀다는 구체적인 사례(Infact(사실상)가 적절하다.
- (b) 앞 문장은 많은 뉴욕 시민들이 맨해튼과 브루클린을 바로 잇는 다리를 원했다는 내용이고, 뒤 문장은 이스트강의 넓은 강폭과 사나운 물살 때문에 강 위에 다리를 짓는 것은 어려웠다는 내용(However(하지만) 또는 Yet(그렇지만)이 적절하다.
- ① 하지만 게다가
- ② 그러므로 요약하면
- ④ 더욱이 그렇지만
- ⑤ 예를 들어 마찬가지로
- 03 주어진 문장은 수천 명의 사람들이 매일 이스트강을 건널 때 이용한 보트와 연락선이 불안정하고 악천후로 자주 운행이 중단되었다는 내용으로, 이런 이유로 많은 뉴욕 시민들이 맨해튼과 브루클린을 바로 잇는 다리를 원했다는 내용이 이어지도록 ②에 들어가는 것이 적절하다.
- 04 ㉠㉡㉢ is the East River를 가리키고, ㉣는 뉴욕 시민들의 통근을 더 빠르고 더 안전하게 만들어 줄 a bridge를 가리킨다.

- 05 많은 뉴욕 시민들은 맨해튼과 브루클린을 바로 잇는 다리가 그들의 통근을 더 빠르고 더 안전하게 만들어 줄 것이기 때문에 다리를 원했으므로 ⑤ ‘많은 뉴욕 시민들은 훌륭한 전망을 갖고 있기 때문에 맨해튼과 브루클린을 잇는 다리를 갖고 싶어 했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 브루클린 다리는 뉴욕시의 유명한 명소 중 하나이다
 ② 맨해튼과 브루클린의 인구는 1860년대에 급격히 증가하고 있었다.
 ③ 악조건으로 이스트강 위에 다리를 짓는 것은 불가능할 것이었다.
 ④ 많은 사람들이 보트와 연락선으로 이스트강을 건넜지만, 그것들은 불안정했고 자주 운행이 중단되었다.
- 06 뉴욕시의 유명한 명소 중 하나인 브루클린 다리가 지어져야 했던 상황 및 배경을 기술하고 있으므로 글의 제목으로는 ② ‘브루클린 다리의 역사의 시작’이 적절하다.
- ① 1800년대 뉴욕 시민들이 통근한 방법
 ③ 브루클린 다리의 건축학적 특징
 ④ 브루클린 다리: 인기 있는 관광 명소
 ⑤ 왜 브루클린 다리는 수리할 필요가 있는가?
- 07 그 당시의 제한된 기술을 고려하면 현수교 건설 전문가인 John Roebling이 그 도전을 받아들일 때까지는 사람들은 다리 건설이 불가능하다고 생각했으므로 ⑥ necessary(필요한)를 impossible(불가능한) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 08 주어진 문장은 그의 아이디어가 이루어진다면 최종 결과물은 가장 길고 튼튼한 현수교가 될 것이었고, 이러한 John의 포부는 사람들을 고무시켜 1869년에 다리 건설이 시작되었다는 희망적인 내용이므로, 그가 연락선 사고에 휘말려 감염으로 사망했다는 부정적인 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 (A) 앞 문장은 다리를 지지하기 위해 철제 케이블보다 6배 더 강한 강철 케이블의 사용을 제안한 John의 첫 번째 아이디어에 관한 내용이고, 뒤 문장은 다리의 도로를 떠받치고 그 위로 사람들이 걸어서 건널 수 있도록 두 개의 거대한 석탑 건설을 제안한 두 번째 아이디어에 관한 내용이므로 Furthermore(게다가) 또는 In addition(게다가)이 적절하다.
- (B) 앞 문장은 John의 포부가 사람들을 고무시켜 1869년에 다리 건설이 시작되었다는 내용이고, 뒤 문장은 그가 연락선 사고에 휘말려 감염으로 사망했다는 내용이므로 Yet(그렇지만) 또는 However(하지만)가 적절하다.
- ② 바꾸어 말하면 하지만
 ③ 반대로 사실상
 ④ 마찬가지로 요약하면
 ⑤ 게다가 따라서
- 10 그의 포부가 사람들을 고무시켜 다리 건설이 시작되었으나 그가 연락선 사고에 휘말려 감염으로 사망하는 일이 벌어졌으므로 빈칸에는 ① ‘그의 모든 노력은 허사가 되었다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ② 그는 구체적인 계획을 떠올리는 데 실패했다
 ③ 누군가가 질병의 치료약을 개발했다
 ④ 그의 계획은 당장 성공해야 했다
 ⑤ 건설은 계획한 대로 수행될 것이었다
- 11 John는 포부로 사람들을 고무시켰고 다리 공사도 시작되었으나 뜻하지 않은 연락선 사고에 휘말려 사망했다는 내용이므로, ⑤ ‘John의 야심 찬 계획이 실패하자 그는 우울해졌고 우연히 사망했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① 현수교를 짓는 것은 당시의 기술을 넘어선 것 같았다.
 ② John은 철제 케이블 대신 강철 케이블을 사용할 것을 제안했다.
 ③ John은 다리의 도로를 지탱하기 위해 두 개의 큰 석탑을 건설할 계획이었다.
 ④ John의 훌륭한 아이디어가 사람들을 자극했기 때문에 다리 건설이 시작되었다.
- 12 현수교 건설 전문가인 John이 도전을 받아들이고 다리 건설을 위한 여러 아이디어를 제안해 사람들은 고무되었고 다리 건설이 시작되었지만 그가 사망함에 따라 다리 건설은 실패할 위기에 처한 것처럼 보였다는 내용이므로 글의 제목으로는 ⑤ ‘John의 다리 건설 프로젝트의 과정’이 적절하다.
- ① 왜 John의 계획은 실패했나?
 ② John이 극복해야 했던 난관
 ③ 다리에 강철 케이블을 사용하는 것이 좋은가?

- ④ John이 다리를 건설하고 싶어 한 이유
- 13 (A) 수석 엔지니어로서의 John의 역할을 그의 아들인 Washington Roebling이 이어갔다는 내용이므로 succession(계승)이 적절하다. (succeed: 성공)
 (B) Washington이 잠함병에 걸려 쉽게 거동하거나 공사 현장을 방문할 수 없었다는 내용이므로 suffered(고생했다)가 적절하다. (recover: 회복하다)
 (C) Washington이 잠함병에 걸려 수석 엔지니어로서 일을 하는 데 큰 장애를 겪었고 그의 모든 노력에도 불구하고 그가 할 수 없는 일들이 여전히 많았다는 내용으로 보아 다리 건설은 또다시 포기될 것처럼 보였음을 알 수 있으므로 discarded(포기된)가 적절하다. (adopt: 채택하다)
- 14 (A) 앞 문장은 아버지와 함께 다리들을 건설했었고 유럽에서 교량 건설을 공부했었다는 내용이고, 뒤 문장은 John의 꿈을 믿었다는 내용이므로 For this reason(이러한 이유로)이 적절하다.
 (C) 앞 문장은 포기하지 않고 침실에서 망원경으로 다리 건설을 지켜보며 수년간 계속해서 감독했다는 내용이고, 뒤 문장은 그의 모든 노력에도 불구하고 그가 할 수 없는 일들이 여전히 많았고 다리 건설은 또다시 포기될 것처럼 보였다는 내용이므로 Yet(그렇지만) 또는 However(하지만)가 적절하다.
- ① 그러므로 게다가
 ③ 마찬가지로 하지만
 ④ 그럼에도 불구하고 반대로
 ⑤ 따라서 사실은
- 15 빈칸 뒤 문장에 노동자들이 빛도 거의 없이 끊임없는 위험을 안은 채 강바닥에 머물러야 했다는 설명이 있으므로, 빈칸에는 ④ ‘어려움을 야기했고 위험 부담이 컸다’가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 전혀 에너지가 들지 않았다
 ② 위험했지만 어느 누구에게도 해를 미치지 않았다
 ③ 굉장히 어려웠지만 위험하지는 않았다
 ⑤ 최소한의 노력으로 이뤄졌다
- 16 주어진 문장은 수년간 침실에서 망원경으로 다리 건설을 지켜보며 계속해서 감독했다는 내용이므로 잠함병에 걸려 기동하거나 공사 현장을 방문할 수 없었지만 포기하지 않았다는 내용 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 Washington은 잠함병에 걸려 남은 건설 기간 내내 쉽게 거동하거나 공사 현장을 방문할 수 없었다고 언급했으므로 ⑤ ‘Washington은 거동할 수 없음에도 불구하고 현장 감독을 수행했다.’는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Washington은 아버지의 프로젝트를 확실하게 인수했다.
 ② 다리 탑을 위한 기반을 건설하는 것은 매우 힘든 일이었다.
 ③ 노동자들은 빛에 거의 노출되지 않은 채 수중 작업을 견뎌야 했다.
 ④ 다리 건설로 인해 많은 사상자가 발생했다.
- 18 John의 역할을 그의 아들인 Washington이 이어받았으나 다리 건설에는 많은 위험이 따랐고, 도중에 Washington도 잠함병에 걸리는 등 예상치 못한 역경이 있었다는 내용이므로 글의 제목으로는 ⑤ ‘다리 건설 동안의 예기치 않은 불행한 사건’이 적절하다.
- ① 다리 건설의 이유
 ② 새로운 도시 건설을 위한 도전
 ③ 어려움을 극복하기 위한 새로운 아이디어
 ④ 새로운 다리 건설의 필요성
- 19 많은 사람들이 다리 건설에 대한 Emily의 공헌에 찬사를 보냈다는 내용이므로 ② complemented(보충했다)를 praised(칭찬했다) 또는 complimented(찬사를 던졌다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 20 주어진 문장은 그 과정에서 그녀가 자연스레 교량 건설에 대한 많은 지식을 습득했다는 내용으로, the process는 남편의 건강이 악화되자 남편의 지시를 보조 엔지니어들에게 전달하고 그들의 건축 보고를 가지고 돌아오는 과정을 가리키므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 (a) 앞 문장은 가족이 시작했던 일을 끝까지 해내겠다고 결심했지만 공학 기술에 대해 거의 아무것도 알지 못했다는 내용이고, 뒤 문장은 남편의 건강이 악화되자 남편의 지시를 보조 엔지니어들에게 전달하고 그들의 건축 보고를 가지고 돌아오면서 교량 건설에 대한 많은 지식을 습득했다는 내용이므로 However(하지만)가 적절하다.

(d) 앞 문장과 뒤 문장은 다리 건설을 의심하던 사람들이 틀렸다는 것을 증명했을 뿐만 아니라 우리에게 불가능한 일을 하도록 고무하는 업적도 이루었다는 내용이므로 In addition(게다가) 또는 Besides(게다가)가 적절하다.

- ① 그러므로 게다가
 - ② 하지만 바꾸어 말하면
 - ③ 그러므로 다시 말하면
 - ④ 게다가 반대로
- 22 (A) 여성이 수석 엔지니어의 업무 중 다수를 수행하는 일은 그 당시 여성에게 전례가 없는 일이었다는 내용이므로 unprecedented(전례 없는)가 적절하다. (precedented: 전례가 있는)
- (B) Emily가 다리를 건넌 첫 번째 사람이 된 것으로 보아 다리 건설에 공헌했음을 알 수 있으므로 contributions(공헌)가 적절하다. (distribution: 분배)
- (C) 엄청난 희생을 치르고 모든 장애를 극복하여 불가능한 일을 하도록 고무하는 업적을 이뤘다는 내용이므로 sacrifices(희생)가 적절하다. (progress: 진전)
- 23 지금까지도 브루클린 다리는 Roebling 가문이 모든 장애를 극복하고 불가능하게 보였던 계획을 완수한 것의 증거로 서 있다는 내용이므로 빈칸에는 ② 'Roebling 가문의 끊임없는 노력의 결과'가 들어가는 것이 적절하다.
- ① 뜻밖의 행운의 결과
 - ③ 그 당시 고도의 기술력의 장애물
 - ④ 수많은 사람들의 진심 어린 기부의 필요성
 - ⑤ Roebling 가문의 재정 지원의 증거
- 24 Roebling 가문 사람들이 엄청난 희생을 치르고 모든 장애를 극복하여 불가능하게 보였던 계획을 완수했다는 내용이므로 빈칸에는 ① '가능해 보이지 않은'이 들어가는 것이 적절하다.
- ② 많은 즐거움을 필요로 한
 - ③ 그들이 아주 잘 관리하고 있었던
 - ④ 여성들만 계획할 수 있었던
 - ⑤ 수석 엔지니어들에 의해 추구된
- 25 Emily는 다리 건설 계획을 인수했을 당시 공학 기술에 대해 거의 아무것도 알지 못했으므로 ② 'Emily는 공학 학위와 전문적 지식을 갖고 있었기 때문에 다리 건설 계획을 인수할 충분한 자격을 갖추었다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- ① Emily Roebling은 남편의 건강이 나빠진 후 남편이 보조 엔지니어들과 의사 소통하는 것을 도왔다.
 - ③ 다리가 완성된 후 Emily가 최초로 그 다리를 건넜다는 것은 사실이다.
 - ④ 브루클린 다리 건설에 있어 수석 엔지니어로서 남편의 역할을 계승한 사람은 Emily였다.
 - ⑤ 온갖 역경에도 불구하고 Roebling 가문은 다리 건설 계획을 결코 포기하지 않았고 마침내 브루클린 다리를 완공했다.

Lesson 05 서술형 실전 모의고사

p.134~141

- 01 ④ → ④는 왕의 세 가지 질문에 대한 다양한 답을 가리키고 나머지는 모두 왕이 알고 싶어 하는 세 가지 질문을 가리킨다.
- 02 (A) to pay (B) to answer (C) (should) consult
- 03 so as to always know the perfect time to do everything
- 04 (1) announce (2) claim
- 05 (1) ① → handing the king his spade (2) ③ → Let's see who it is. (3) ⑤ → laid him down and fell asleep
- 06 the hermit watching him silently 07 decline
- 08 Equally various were the answers to the second question.
- 09 (1) ⑥ → was (2) ② → wishing
- 10 ④ → ordinary[common]
- 11 the hermit to know his true identity
- 12 Getting to, found the old man digging
- 13 (1) insist (2) disguise 14 (A) had gone (B) to restore
- 15 hadn't you saved my life, I would have died 또는 I would have died

hadn't you saved my life

- 16 Pleased to have made friends with his enemy so easily
- 17 ② confessed ⑥ saved 18 forgiveness
- 19 restore 20 (1) ④ → which[that] (2) ⑤ → doing
- 21 Do good to that person you are with now.
- 22 (a) when you were digging (b) when you cared for the man
- 23 Because[As / Since] you helping him
- 24 If you had not done your best in every moment, you could not have had the answers.
- 25 do that person good

- 01 ④는 왕이 알고 싶어 하는 세 가지 질문에 대한 다양한 답을 가리킨다.
- 02 (A) 명사구를 to 부정사가 수식하는 형태가 병렬 구조를 이루고 있으므로 people을 수식하는 to 부정사 to pay로 써야 한다. (B) attempt는 목적어로 to 부정사를 취하므로 to answer로 써야 한다. (C) suggest가 제안을 나타내는 동사로 쓰이면 that절에는 당위적 표현인 「(should + 동사원형)」을 쓰므로 (should) consult로 써야 한다.
- 03 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형」 구문을 「so as + to 부정사」 구문으로 바꿔 쓰는 것에 유의한다.
- 04 (1) announce(발표하다, 알리다): 어떤 것을 공개적으로 알리거나 어떤 것에 관해 사람들에게 공식적으로 말한다 (2) claim((사실이라고) 주장하다): 무언가가 입증되지 않았음에도 그것이 사실이라고 말한다
- 05 ① 앞에 접속사가 없으므로 동시동작을 나타내는 분사구문으로 봐야 하고 의미상의 주어 the hermit이 건네주는 능동 관계이므로 handed를 현재분사 handing으로 고쳐 써야 한다. ③ see의 목적어 역할을 하는 의문사절로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순을 취해야 하므로 who is it을 who it is로 고쳐 써야 한다. ⑤ 왕이 부상 당한 남자를 눕히고 나서 잠들었다는 내용으로 목적어 him을 눕힌 것이므로 laid를 타동사 lay(눕히다)의 과거형 laid로 고쳐 써야 한다. 이때 이 어동사의 대명사 목적어는 타동사와 부사 사이에 오는 것에 주의한다.
- 06 총 5단어로 써야 하므로 부사절을 분사구문으로 바꿔 써야 하는데 은자가 왕을 조용히 지켜보는 능동 관계이므로 의미상의 주어 the hermit과 현재분사 watching을 써야 한다.
- 07 (1) decline(거절하다): 누군가가 당신을 어떤 곳에 초대하거나, 당신에게 어떤 것을 제안하거나, 또는 당신이 무언가를 하기를 바랄 때 정중하게 거절하다 (2) decline(감소하다): 양이나 중요성이 줄다
- 08 보어 various를 강조하기 위해 문두로 보내면 주어와 동사가 도치되는 것에 유의한다.
- 09 ⑥ insist가 '사실이라고 주장하다'라는 의미로 쓰일 경우 목적어 역할을 하는 that절의 동사는 문장의 시제를 따르므로 과거형 was로 고쳐 써야 한다. ② 부사절 Because he still wished to find ~를 분사구문으로 바꿔 쓴 형태로 주절의 주어 the king이 분사구문의 의미상의 주어이므로 능동 관계의 현재분사 wishing으로 고쳐 써야 한다. ③ members가 주어의 핵심이므로 복수 동사 were의 쓰임은 적절하다. ④ 주어와 목적어가 동일인이므로 재귀대명사 himself의 쓰임은 적절하다. ⑤ continue는 목적어로 to 부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 to dig의 쓰임은 적절하다.
- 10 은자는 평민들만 만났기에 왕이 평범한 농부로 변장했다는 내용이므로 ④ extraordinary(놀라운)를 ordinary(평범한) 또는 common(보통의, 일반적인) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 11 왕은 자신의 정체가 들리지 않기를 바랐기 때문에 경호원들에게 뒤에 남아 있다고 한 채 혼자서 은자를 찾으러 갔다.
- 12 총 7단어로 써야 하므로 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓰고 「find + 목적어 + 목적격보어」 구문을 이용하는데 이때 목적어와 목적격보어가 능동 관계인 경우 목적격보어로 현재분사를 쓰는 것에 유의한다.

- 13 (1) insist(사실이라고 주장하다): 다른 사람들이 자신의 말을 믿지 않을 때조차 어떤 것이 사실이라고 매우 단호하게 계속해서 말하다
 (2) disguise(변장시키다): 사람들이 그 사람이나 그 사실을 알아채지 못하도록 누군가의 평소의 모습, 음성, 기호를 바꾸다
- 14 (A) 왕이 은자를 보러 간 것이 남자가 그것을 안 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 had gone으로 써야 한다.
 (B) promise는 목적어로 to부정사를 취하므로 to restore로 써야 한다.
- 15 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료를 이용하는데 총 9단어로 써야 하므로 If를 생략하고, 이때 주어와 동사는 도치되므로 you와 hadn't의 순서를 바꿔 쓰는 것에 유의한다.
- 16 총 10단어로 써야 하므로 being이 생략된 분사구문으로 써야 하고, 왕이 기뻐한 것보다 적과 쉽게 친구가 된 것이 먼저 일어난 일이므로 완료 부정사로 쓰는 것에 유의한다.
- 17 부상 당한 남자는 왕이 궁전으로 돌아가는 길에 그를 죽이려고 계획했던 것을 ㉠자백했으나 왕은 그의 목숨을 ㉡구했다. 그는 왕의 선한 마음에 감명받아 그가 한 일에 대해 미안한 마음이 들었다. 결국 그들은 서로 화해했다.
- 18 부상 당한 남자는 왕이 궁전으로 돌아가는 동안 왕을 죽이려고 결심했었기 때문에 용서를 구했다.
- 19 (1) restore(되돌려 보내다): 분실 또는 도난당한 것을 소유한 사람에게 돌려주다
 (2) restore(되돌리다): 무언가 또는 누군가를 이전의 좋은 상태 또는 위치로 되돌리다
- 20 ㉣ 선행사 one time을 수식하는 관계사절을 이끌며 뒤에 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 which[that]로 고쳐 써야 한다.
 ㉤ 동사 is의 주어 역할을 하는 to부정사나 동명사로 써야 하는데 앞 문장에 동명사 helping이 쓰였으므로 동명사 doing으로 고쳐 써야 한다.
 ㉥ beg는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to answer의 쓰임은 적절하다.
 ㉦ 주어인 질문에 답변이 이루어진 것이므로 수동태 been answered의 쓰임은 적절하다.
 ㉧ 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료이므로 hadn't helped의 쓰임은 적절하다.
- 21 “현재 당신이 함께하는 그 사람에게 선을 행하라.”라는 의미가 되도록 쓰는데 총 9단어로 써야 하므로 do good to that person으로 쓰는 것에 유의한다.
- 22 (a) 연결어 Therefore가 인과 관계를 나타내 ‘당신은 내가 땅을 파는 것을 돕기 위해 머물러 있느라 남자의 공격을 피할 수 있었다.’라는 내용이 원인이 되어 ‘가장 중요한 순간은 나를 돕기 위해 당신이 땅을 파던 때이고, 내가 바로 가장 중요한 사람이었으며, 당신이 나를 도왔던 것이 가장 중요한 일이었다.’라는 결론이 왕의 질문에 대한 답으로 도출되었음을 유추할 수 있다.
 (b) 그들 앞에 부상 당한 남자가 나타났고 왕이 그 남자를 돕지 않았다면 그는 죽었을 거라고 은자가 말하고 있는 것으로 보아 가장 중요한 순간은 왕이 남자를 돌봤을 때임을 유추할 수 있다.
- 23 가정법 과거완료를 직설법으로 바꿔 쓰면 Because[As / Since] you helped him인데, 분사구문을 이용하고 총 4단어로 써야 하므로 접속사를 생략하지 않은 형태로 써야 하는 것에 유의한다.
- 24 총 17단어로 써야 하므로 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료를 이용하는데 밑줄 친 (B)의 내용과 반대가 되도록 조건절과 주절에 not을 써야 한다.
- 25 do someone good(~에게 도움이 되다): 누군가를 돕다

- 07 Considering the restricted technology, seemed that building such a bridge was impossible
 08 그런 다리를 건설하는 것
 09 (1) ㉡ → (should) be used (2) ㉢ → allow
 10 If he had not accepted the challenge
 11 the bridge's road 12 (1) ideas (2) inspiration
 13 (1) ㉠ → was succeeded (2) ㉣ → visit
 14 were being built, which was extremely difficult and dangerous work
 15 other people had been in charge of the project
 16 supervised the bridge building by watching it through a telescope
 17 (a) succeeded (b) despite (c) supervising (d) abandoned
 18 (1) succeed (2) develop
 19 (1) ㉠, that → what (2) ㉣, when → which[that] 20 to finish
 21 made incredible sacrifices and overcame all obstacles to complete a project that[which] seemed impossible
 22 only did they prove their doubters wrong
 23 (a) Finished (b) Persistent 24 ㉠ persistence ㉡ impossible
 25 (1) unprecedented (2) contributions

- 01 ㉢ these forms가 주어의 핵심이므로 복수 동사 were로 고쳐 써야 한다.
 ㉣ a bridge를 뒤에서 수식하는 분사로 a bridge와 능동 관계이므로 현재분사 connecting으로 고쳐 써야 한다.
 ㉠ '~ 중 하나'라는 의미의 「one of + 복수 명사」 구문이므로 landmarks의 쓰임은 적절하다.
 ㉡ 전치사 of의 목적어인 의문사절을 이끄는 의문사로 how의 쓰임은 적절하다.
 ㉢ it이 가주어이므로 진주어 to build의 쓰임은 적절하다.
- 02 ‘또한 ~이다’라는 의미의 「so + be동사 + 주어」 구문을 이용한다.
- 03 부대상황을 나타내는 「with + 목적어(명사) + 목적격보어(분사)」 구문을 이용하는데 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 현재분사 sailing으로 쓰는 것에 유의한다.
- 04 (a)(b) 부정어구 not only가 강조되어 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치되므로 (a)에는 were, (b)에는 rough가 적절하다.
 (c) 강이 매우 번잡했던 것도 또 다른 이유이므로 busy가 적절하다.
 질문: 이스트강 위에 다리를 짓는 일이 어려웠던 두 가지 이유는 무엇이었나?
 대답: 이스트강의 물살이 (a)(b)사나웠을 뿐만 아니라 강이 매우 (c)번잡했다.
- 05 ㉠㉡ 「stop + A + from + 동명사(A가 ~하지 못하게 하다)」 구문을 이용한다.
 ㉢ unstable(불안정한)의 반의어 stable(안정된)이 적절하다.
 1860년대에 악천후로 인해 이따금 사람들은 맨해튼과 브루클린 간 ㉠㉡통근을 하지 못해서 더 ㉢안정된 형태의 수송 수단을 원했다.
- 06 (1) transport(수송[운송] 수단): 승객이나 물건을 한 장소에서 다른 장소로 운송하는 조직 또는 방법
 (2) commute(통근): 매일 일하러 가는 여정
 07 considering(~을 고려하면)을 이용하고, 「it seemed that + 주어 + 동사」 구문과 「such + a (+ 형용사) + 명사」 구문의 쓰임에 유의한다.
- 08 현수교 건설의 전문가인 John Roebling이 도전을 받아들일 때까지 사람들이 불가능하다고 생각한 것이므로 (A)는 ‘그런 다리를 건설하는 것’을 가리킨다.
- 09 ㉡ 제안을 나타내는 동사 propose의 목적어인 that절에는 당위적 표현으로 「(should +) 동사원형」을 쓰므로 (should) be used로 고쳐 써야 한다.
 ㉢ 두 개의 거대한 석탑을 건설하려고 계획한 목적은 다리의 도로를 떠받치고 그 위로 사람들이 걸어서 건널 수 있게 하기 위해서였다는 내용이므로 to hold up과 등위접속사 and로 이어진 병렬 구조로 동사원형 allow로 고쳐 써야 한다.
 ㉠ 주어 John Roebling이 도전을 받아들인 것이므로 능동태 accepted의 쓰임은 적절하다.
 ㉣ ‘~에 연루[관계]되다’라는 의미의 be involved in 구문으로 과거분사 involved의 쓰임은 적절하다.

Lesson 06 서술형 실전 모의고사

p.142~149

- 01 (1) ㉢ → were (2) ㉣ → connecting
 02 so was the number of the commuters between them
 03 with hundreds of ships constantly sailing on it
 04 (a) were (b) rough (c) busy
 05 ㉠ stopped ㉡ commuting ㉢ stable
 06 (1) transport (2) commute

- ⑤ 그의 야심 찬 계획이 실패할 운명인 것처럼 보인 것보다 시작된 것이 더 과거의 일이므로 과거완료 수동태 had been launched의 쓰임은 적절하다.
- 10 Otherwise는 문맥상 'John이 그 도전을 받아들이지 않았더라면'이라는 의미로, 주절의 could not have imagined로 보아 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료로 표현하는 것이 적절하다.
- 11 그는 다리의 도로를 떠받치고 그 위로 사람들이 걸어서 건널 수 있게 하기 위해 두 개의 거대한 석탑을 건설하려고 계획했으므로 (B)는 the bridge's road(다리의 도로)를 가리킨다.
- 12 뉴욕 시민들은 맨해튼과 브루클린 사이에 놓인 다리를 갖는 것이 불가능하다고 생각했다. 그러나, John의 창의적인 (1)생각과 그가 사람들에게 (2)감화를 준 덕분에, 현수교 건설은 마침내 시작될 수 있었다.
- 13 ① succeed는 '뒤를 잇다'라는 의미의 타동사로 John의 아들이 John의 역할을 이어간 것이므로 수동태 was succeeded로 고쳐 써야 한다.
④ 그는 잠함병에 걸려 남은 건설 기간 내내 쉽게 거동하거나 공사 현장을 방문할 수 없었다는 내용으로 was unable에 이어지는 to move와 등위접속사 or로 이어진 병렬 구조이므로 동사원형 visit으로 고쳐 써야 한다.
② 그가 아버지의 꿈을 믿은 것보다 아버지와 함께 다리를 건설한 것이 더 과거의 일이므로 과거완료 had built의 쓰임은 적절하다.
③ disease를 뒤에서 수식하는 분사로 수동 관계이므로 과거분사 called의 쓰임은 적절하다.
⑤ 「seem + to부정사」 구문으로 주어 the project가 포기되는 것이므로 수동형 be abandoned의 쓰임은 적절하다.
- 14 주절의 서술어를 과거 진행형 수동태로 쓰는 것에 유의하고, 앞 문장 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 이용해 영작한다.
- 15 be in charge of(~을 담당하다)를 이용하고, 과거 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거완료로 쓰는 것에 유의한다.
- 16 그는 잠함병에 걸려 남은 건설 기간 내내 쉽게 거동하거나 공사 현장을 방문할 수 없었지만, 포기하지 않고 침실에서 망원경으로 다리 건설을 지켜보며 수년간 계속해서 감독했으므로 망원경으로 지켜보며 다리 건설을 감독했다고 요약하는 것이 적절하다.
- 17 Washington은 아버지의 역할을 (a)이어갔고, 자신의 심각한 병에도 (b)불구하고 다리 건설을 (c)감독하는 것을 포기하지 않았다. 하지만 다리 건설은 또다시 (d)포기될 위험에 빠졌다.
- 18 (1) succeed(뒤를 잇다): 어떤 사람 다음으로 지위나 업무를 맡을 다음 사람이 되다
(2) develop((병 등을) 발현시키다, 나타나다): 병, 문제 등으로 고통을 겪거나 그 것들의 영향을 받기 시작하다
- 19 ① 전치사 in의 목적어인 명사절을 이끌며 had started의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 that을 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
④ 선행사 the moment를 수식하는 관계사절을 이끌며 전치사 for의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 when을 관계대명사 which(that)로 고쳐 써야 한다.
- 20 Emily는 자신의 가족이 시작했던 일을 믿고 그것을 끝내겠다고 결심해 남편을 도와 수석 엔지니어의 업무 중 다수를 수행한 공헌으로 다리가 완공되었을 때 다리를 건넌 첫 번째 사람이 되었다는 내용이므로 빈칸에는 to finish가 들어가는 것이 적절하다.
- 21 complete를 결과를 나타내는 to부정사로 바꿔 쓰고 「seem + 주격보어」 구문을 이용한다.
- 22 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도) 구문에서 부정어구 not only가 강조되어 문장 앞에 나오면 주어와 동사가 도치되므로 「not only + 조동사 did + 주어 + 동사」의 어순을 취하는 것에 유의한다.
- 23 브루클린 다리를 (a)완공시킨 것: (b)부단한 노력
- 24 Roebling 가문의 ⑥ 끈기와 헌신 덕분에, 오늘날 우리는 브루클린 다리를 볼 수 있는데 그것의 건설은 다른 사람들에게는 ⑥ 불가능해 보였다.
- 25 (1) unprecedented(전례/유례 없는): 이전에 일어난 적이 없거나 그렇게 많이 일어난 적이 없는
(2) contribution(공헌): 어떤 일이 성공하도록 돕기 위해 주거나 하는 것

- 01 ④ 02 swell 03 ⑤
04 taken into account[account of / into consideration] 05 ⑤
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 (F)urthermore 10 ④
11 Not having met her before 12 ④ 13 ④, ⑤
14 If I had known what I know now, I would be much happier than now.
15 ①, ⑤
16 (1) ○ (2) if the computer had not[hadn't] been invented
17 ①, ③ 18 ② 19 ①
20 Looking for his little sister, he found her practicing walking by herself.
21 ㉠ been answered ㉡ had not[hadn't] helped
 ㉢ had not[hadn't] helped ㉣ is
22 ① 23 when 24 ④
25 ㉠ who[that] ㉡ that ㉢ that ㉣ that ㉤ that 26 ① 27 ②
28 ⑤ 29 ①
30 Fans gathered around her, asking her for her autograph

- 01 나는 그를 모임에 초대했지만 그는 정중하게 거절했다.
① 께다 ② 상의했다 ③ 보장했다 ④ 거절했다 ⑤ 대답했다
- 02 (1) respondent (2) worship (3) exhausted (4) eventually (5) silently
- 03 ⑤ '봉대를 감다'라는 의미의 동사로 쓰였으므로 dressing(봉대)은 알맞지 않다.
• 3일 이내에 이 책을 반납하지 않으면 과태료가 부과된다. (둘러주다)
• 당분간 상처에서 피가 흐르는 것을 확인해라. (상처)
• 그는 사교적이어서 주변 사람들과 쉽게 가까워진다. (사교적인)
• 나는 어젯밤 퇴근해 집에 왔을 때 너무 피곤했다. (지친)
• 그녀는 용감하게 스스로 상처에 봉대를 감으려 했다. (봉대를 감다)
- 04 take ~ into account: ~을 고려하다 (= take account of, take ~ into consideration)
- 05 여학생은 남학생이 다른 사람들의 말을 귀 기울여 듣는 장점을 가지고 있고 그런 자질이 대단하다고 생각한다.
① 내가 내 친구가 되고 싶었다고 말해 주는 것
② 다른 사람들의 말을 귀 기울여 듣고 싶어 하는 것
③ 너도 말이 별로 없고 수줍음을 탄다고 말해 주는 것
④ 침묵이 금이라고 생각한다 고 말해 주는 것
⑤ 다른 사람들의 말을 귀 기울여 듣는 것의 중요성을 강조해 주는 것
- 06 여학생은 남학생이 남학생만의 장점을 가지고 있다고 생각하고 있으므로 빈칸에는 남학생에게 자신의 모습에 만족하는 게 중요하다는 것을 강조하는 말인 ④ '지금의 너의 모습에 만족하는 것이 중요하다'가 들어가는 것이 적절하다.
① 너는 좀 더 사교성을 배우는 게 좋다
② 너는 그다지 사교적인 사람이 아니다
③ 학창 시절을 즐기는 것이 중요하다
⑤ 새로운 친구에게 먼저 인사하는 것이 중요하다
- 07 여학생의 무엇에 흥미가 있느냐는 물음에 (C)책 읽는 것과 다른 사람들을 돕는 데 관심이 있다고 답하자 (A)연세가 드신 분들에게 책을 읽어 드리는 자원봉사에 관해 생각해 본 적이 있냐고 묻고 (D)생각해 본 적은 없지만 좋은 경험이 될 것 같다고 답하자 (B)동의하며 그런 종류의 자원봉사 활동이 미래를 계획하는 데 도움이 될 수 있다고 말하는 흐름이 자연스럽다.
- 08 ㉠ 달성한 목적이 아무리 작은 것이라 하더라도 자신을 축하해 주는 것이 중요하다는 의미가 자연스러우므로, not important를 important로 고쳐 써야 한다.
- 09 앞 문장의 내용에 이어 추가적인 내용을 언급하고 있으므로 Furthermore(더욱이)가 들어가는 것이 적절하다.
- 10 ④ 자신의 불완전함을 인정하고 자신의 장점에 집중하면 자신을 사랑하는 법을 효과적으로 배울 수 있다고 언급했다.

- 11 주절보다 부사절의 시제가 앞서고 총 5단어로 써야 하므로 부사절을 완료 분사구문으로 바꿔 쓰고 분사구문의 부정형이므로 not을 부사 앞에 써야 한다.
- 12 (A) 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이므로 were가 적절하다.
내가 수의사라면 동물들의 생명을 구할 텐데.
(B) 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장이므로 had been이 적절하다.
Taylor가 덜 바빴다면 자신의 약속을 어기지 않았을 텐데.
(C) 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내는 「I wish + 가정법 과거」 문장이므로 had가 적절하다.
우리 동네 수영장을 이용하는 사람들이 더 적으면 좋을 텐데.
- 13 ① 주절과 시제가 같으므로 Baking이 적절하다.
쿠키를 굽다가 그녀는 오븐에 손가락을 데었다.
② 주절과 시제가 같으므로 Entering이 적절하다.
슈퍼마켓에 들어갔을 때 Andy는 활인 판매 중인 통조림들을 봤다.
③ 주절과 시제가 같고 부정형이므로 Not exercising이 적절하다.
규칙적으로 운동을 하지 않는데도 Jonas는 활기가 넘치고 건강해 보였다.
④ 주절과 시제가 같으므로 Being이 적절하다.
비빔기 때문에 그 책들은 주로 도서관에서 대여됐다.
⑤ 주절의 시제보다 앞서고 부정형이므로 Not having seen이 적절하다.
Ross를 오랫동안 보지 못했기 때문에 나는 그를 알아보지 못했다.
- 14 if절은 과거의 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료이고 주절은 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거인 혼합가정법 문장으로 써야 한다. much는 '훨씬'이라는 의미의 비교급을 강조하는 부사이다.
- 15 문맥상 양보를 나타내는 분사구문이 쓰였으므로 Though Ian was born in England, he now looks upon New York as his hometown.으로 바꿔 쓸 수 있고, 양보의 접속사로 though, although, even though 등을 쓸 수 있다. 영국에서 태어났지만 Ian은 이제는 New York을 고향으로 생각하고 있다.
① 매우 바쁨에도 불구하고 그녀는 대만 여행을 계획했다.
② 팀을 대표하여 상을 받았을 때 그녀는 감정이 북받쳤다.
③ 오른쪽으로 돌면 왼쪽에 꽃집이 보일 것이다.
④ 시골에 살고 있기 때문에 우리는 찾아오는 손님이 거의 없다.
⑤ 반소매를 입었음에도 불구하고 Joe는 여전히 더웠다.
- 16 (1) 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료가 알맞게 쓰였다.
나는 안전띠를 메고 있지 않았다면 중상을 입었을 것이다.
(2) 혼합가정법 문장으로 if절은 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 고쳐 써야 한다.
컴퓨터가 발명되지 않았다면 삶은 대단히 다를 것이다.
- 17 ㉠ 주어 the members의 동사이므로 복수형 were로 고쳐 써야 한다.
㉡ 이유를 나타내는 분사구문으로 주절과 주어와 시제가 같으므로 현재분사 wishing으로 고쳐 써야 한다.
- 18 (A) 세 번째 질문에 대한 대답이 이어지고 있으므로 response(대답)가 적절하다. (respond: 대답하다)
(B) 평범한 사람들만 만났기 때문에 평범한 농부로 변장한 것이므로 ordinary(보통의)가 적절하다. (extraordinary: 비범한)
(C) 경호원들에게 뒤에 남아 있으라고 한 뒤 혼자 찾으러 간 것이므로 alone(혼자)가 적절하다. (lonely: 외로운)
- 19 주어진 문장은 왕은 어떤 대답도 마음에 들지 않았다는 내용이므로 두 번째 질문과 세 번째 질문에 대한 대답이 제시된 문장 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 때를 나타내는 분사구문과 「find + 목적어 + 목적격보어(현재분사)」 구문을 이용한다.
- 21 ㉠ 주어 They가 앞 문장의 my questions를 가리키므로 현재완료 수동태인 been answered로 써야 한다.
㉡㉢ 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 구문이고 문맥상 '돕지 않았다면'이라는 의미여야 하므로 had not[hadn't] helped로 써야 한다.
㉣ 동명사구 주어(doing that person good)는 단수 취급하므로 단수 동사 is로 써야 한다.

- 22 주어진 문장은 가장 중요한 순간은 왕이 땅을 파던 때라는 의미이고 글이 '가장 중요한 순간-가장 중요한 사람-가장 중요한 일'의 순서로 이어지고 있으므로 주어진 문장은 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 주격보어 역할을 해야 하고 문맥상 '가장 중요한 순간은 당신이 그 남자를 돌봐주었을 때였다'라는 의미의 관계사절을 이끌어야 하며 1단어로 써야 하므로 선행사 the time이 생각된 관계부사절을 이끄는 관계부사 when이 적절하다.
- 24 앞부분에서 왕이 은자와 남자를 도왔다고 했으므로 빈칸에는 ④ '선'이 들어가는 것이 적절하다.
① 임무 ② 역할 ③ 호의 ⑤ 정의
- 25 ㉠ a king을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who[that]가 알맞다.
㉡㉢㉣ 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 26 주어진 문장은 왕이 자신에게 알려 줄 수 있는 누구에게나 보상하겠다고 공표했다는 내용으로, 왕의 공표를 듣고 많은 사람들이 궁전으로 찾아와 다른 대답을 내놓았다는 문장 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 27 (A) 문맥상 '~할 수 있도록'이라는 의미의 목적절을 이끌어야 하므로 so that이 적절하다.
(B) some, others, still others의 흐름이므로 '다른 몇몇'이라는 의미의 others가 적절하다.
(C) suggest가 '주장하다'라는 의미로 쓰일 때 뒤에 이어지는 that절의 동사는 「(should +) 동사원형」 형태여야 하므로 consult가 적절하다.
- 28 (A) 사역동사 let의 목적격보어이므로 동사원형 help가 적절하다.
(B) it은 앞 문장의 Someone을 가리키고 '누구인지'라는 의미의 의문사절이므로 의문사 who가 적절하다.
(C) '눅다'라는 의미의 자동사 lie의 과거형 lay가 적절하다.
- 29 ①은 은자를 가리키고 나머지는 모두 부상 당한 남자를 가리킨다.
- 30 동시동작을 나타내는 분사구문을 이용한다.

Lesson 06 **적중 모의고사**

p.159-167

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 come up with 05 ③
06 ⑤
07 he has a learning disability that makes it difficult for him to read and write
08 ②
09 I can't believe that he had to overcome such obstacles. 10 ②
11 ③, ⑤ 12 ⑤
13 (1) too → so (2) so → such a (3) saw → seen 14 neither did we
15 ①, ⑤ 16 ② 17 ⑤
18 so clear that I could easily understand, so could other students
19 ③ 20 ①
21 It was a misty and quiet morning, with little wind blowing. 22 ②
23 ⑤ 24 ③ 25 ④ 26 ③
27 Only three people passed the test, which shows how hard it was.
28 ③ 29 ②
30 Not only did Marie Curie win the Nobel Prize for Physics, but she also won for Chemistry.

- 01 ⑤는 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 장애 ② 증거, 흔적 ③ 인상적인 ④ 불안정한 ⑤ 뛰어난 : 평범한
- 02 ㉠ launch(시작하다): 보통 크거나 중요한 일을 시작하다
㉡ incredible(믿을 수 없는): 너무 이상해서 믿어지지 않거나 믿기에는 너무 어려운
㉢ meaningful(의미 있는): 이해하기 쉽고 이해가 되는 의미를 지닌
㉣ challenge((어려운) 문제): 특히 흥미로운 방식으로 체력, 기술 또는 능력을 시험하는 것
- 03 ① Mark는 그의 경력에서 가장 큰 역경에 직면해 있다.
② 여기서 그녀의 승리는 그녀의 차분한 인내에 바치는 헌사였다.

- ③ Streep 씨는 항상 우리에게 매우 구체적인 지시를 내린다. (→ 구체적인, 명확한)
- ④ 즉시 물을 빼내고 콩을 얼음물에 담가라.
- ⑤ Miranda는 200명 이상의 변호사 직원을 감독한다.
- 04 come up with(~을 생각해 내다): 아이디어, 해답 등을 생각해 내다
Kate는 수입을 배로 늘릴 굉장한 계획을 생각해 내야 한다.
- 05 어떤 종류의 대화나 질문에 (B)대화에 대해 설명하고 (D)되문기를 통해 확인을 하며 (A)그런 로봇들이 할 수 있는 추가적인 일들에 대해 언급하며 마지막으로 (C)놀라움을 표현하는 흐름이 자연스럽다.
- 06 ⑤ 영화의 주연 배우가 학습 장애를 가지고 있어 다른 누군가가 대사들을 큰 소리로 읽어 줌으로써 그가 대사를 암기하는 걸 도와준다는 내용이 자연스러우므로 in을 by로 고쳐 써야 한다.
- 07 「make + 목적어 it + 목적격보어 + 의미상의 주어 + 진목적어(to부정사)」 구문을 이용한다.
- 08 Did you know that ~?은 상대방이 무엇을 알고 있는지 물어볼 때 쓸 수 있는 표현이고 ②는 망각 여부를 물어볼 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 09 I can't believe that ~은 무언가에 대해 놀랐다는 것을 말할 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 10 ② Sarah는 Walt Disney의 삶이 흥미로웠을 거라고 생각했다.
① Robert는 Walt Disney에 대한 영화를 보고 있다.
② Sarah는 Walt Disney가 흥미로운 삶을 살았다고 추측했다.
③ Walt Disney는 너무 상상력이 풍부해서 한 신문사에서 해고되었다.
④ Walt Disney는 첫 번째 직장에서 해고되기 전에 파산했다.
⑤ Robert는 Walt Disney 같은 사람들만 우리에게 많은 영감을 준다고 생각한다.
- 11 ① '너무 ~해서 ...할 수 없는'이라는 뜻의 「too + 형용사[부사] + to부정사」 구문이므로 enough를 too로 고쳐 써야 한다.
그 티셔츠는 그가 입기에 너무 작아. 다른 걸 보여 줘.
② 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」 구문이므로 too를 so로 고쳐 써야 한다.
Brie는 매우 빨리 달려서 물에 빠진 아이를 구할 수 있었다.
③ 그녀의 첫 번째 소설은 너무 훌륭해서 나는 읽는 것을 멈출 수 없었다.
④ 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 expensive a를 an expensive로 고쳐 써야 한다.
그의 노트북 컴퓨터는 너무 비싼 기기여서 그는 내가 그것을 사용하도록 허락하지 않았다.
⑤ Jason은 너무 화가 나서 그가 하는 말은 거의 이해할 수 없었다.
- 12 ① 집의 천장이 내려앉았다.
② 마당에 사슴의 발자국이 있었다.
③ 이것에 관한 규칙이라고는 전혀 없었다.
④ 밖에 날씨가 추워진 이후로 그들은 거의 운동을 하지 않았다.
⑤ 보어의 강조를 위한 도치는 「보어 + 동사 + 주어」의 어순을 취하므로 Blessed the poor in spirit are를 Blessed are the poor in spirit로 고쳐 써야 한다.
마음이 가난한 사람들은 복이 있으니 천국이 그들의 것이기 때문이다.
- 13 (1) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」 구문이므로 too를 so로 고쳐 써야 한다.
나는 예상보다 너무 일찍 귀가하여 휴식을 더 취할 수 있었다.
(2) 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 sucha로 고쳐 써야 한다.
Reese는 너무 좋은 친구여서 나는 졸업 후에도 항상 그녀를 기억할 것이다.
(3) 부정어의 강조를 위한 도치구문은 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사」의 어순을 취하고 문장의 시제가 현재완료이므로 saw를 seen으로 고쳐 써야 한다.
나는 전에 너 같은 사람을 본 적이 없다.
- 14 '또한 ~ 아니다'라는 뜻의 neither로 시작하는 문장의 도치는 「neither + 조동사 + 주어」의 어순을 취한다.
- 15 ① 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」 구문이므로 so를 such로

- 고쳐 써야 한다.
우리는 너무 좋은 시간을 보냈기 때문에 나는 그것을 절대 잊지 못할 것이다.
- ② 그는 너무 간절히 그녀가 보고 싶어서 폭풍우에도 불구하고 출발했다.
- ③ 그들은 매우 유능한 직원이어서 모든 회사가 그들을 고용하고 싶어 한다.
- ④ 날씨가 너무 더워서 우리는 점심을 먹으려 나갈 수 없었다.
- ⑤ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문이므로 loud enough를 so loud로 고쳐 써야 한다.
그녀의 이웃 사람이 음악을 너무 크게 틀어서 그녀의 잠자는 아이가 깬다.
- 16 ① there로 시작하는 문장의 도치는 「there + 동사 + 명사 주어」의 어순을 취하므로 my teacher comes를 comes my teacher로 고쳐 써야 한다.
저쪽을 봐. 저기 선생님이 오신다.
② 내 바로 옆에 유명한 영화감독이 있었다.
③ 목적어의 강조를 위한 도치는 「목적어 + 주어 + 동사」의 어순을 취하므로 could I를 I could로 고쳐 써야 한다.
나는 중요한 전화번호를 전혀 기억할 수 없었다.
④ 가정법에서 if를 생각할 때의 도치는 「be동사 + 주어」의 어순을 취하므로 I were를 Were I로 고쳐 써야 한다.
내가 대통령이라면 그렇게 이야기하지 않을 텐데.
⑤ 부사(구)의 강조를 위한 도치는 「부사(구) + 동사 + 주어」의 어순을 취하므로 Were in front of my house를 In front of my house were로 고쳐 써야 한다.
우리 집 앞에 낙엽이 졌다.
- 17 「too + 형용사[부사] + to부정사」는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
우리는 너무 늦어서 극장에 들어갈 수 없었다.
- 18 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can + 동사원형」 구문과 「so + 조동사 + 주어」 구문을 이용한다.
- 19 ③ '또한 ~이다'라는 뜻의 so로 시작하는 문장이고 주어가 the number이므로 앞 문장의 were increasing을 대신하는 was로 고쳐 써야 한다.
- 20 (A) 맨해튼과 브루클린의 인구가 급증하고 있었고 그 사이의 통근자 수 역시 증가하고 있었다는 의미이므로 commuters(통근자)가 적절하다. (committer: 범행자)
(B) 수천 명의 사람들이 보트와 연락선을 탔지만 이런 형태의 수송 수단은 불안정했다는 의미이므로 insecure(불안정한)이 적절하다. (stable: 안정된)
(C) 사람들은 두 도시를 바로 잇는 다리를 원했지만, 이스트강의 넓은 강폭과 사나운 물살 때문에 쉽지 않았다는 의미이므로 unfortunately(불행하게도)가 적절하다. (fortunately: 다행스럽게도)
- 21 부대상황을 나타내는 분사구문 「with + 목적어(명사) + 목적격보어(부사)」를 이용하고, 목적어와 목적격보어가 능동 관계이므로 현재분사 blowing으로 쓰고 비인칭주어 it을 이용한다.
- 22 John이 그 도전을 받아들이기 전까지 사람들은 불가능하다고 생각했다는 의미이므로 ⑥ rejected(거절했다)를 accepted(받아들였다) 같은 단어로 바꿔 써야 한다.
- 23 (A) 뒤에 관사가 있으므로 such가 적절하다.
(B) plan은 목적어로 to부정사와 동명사를 둘 다 취하므로 build가 적절하다.
(C) to hold up과 동위접속사 and로 이어진 병렬 관계이므로 동사원형 allow가 적절하다.
- 24 (a) 앞 문장의 강철 케이블의 사용에 이어서 두 개의 석탑을 건설한다는 또 다른 계획을 언급하고 있으므로 Additionally(게다가) 또는 Furthermore(게다가)가 적절하다.
(b) 다리 건설이 시작되었지만 John이 그해 말 사고로 인해 얼마 지나지 않아 사망해 계획이 실패할 것처럼 보였다는 내용이 이어지므로 However(하지만)가 적절하다.
① 예를 들어 그러므로
② 대조적으로 마찬가지로
④ 게다가 바꾸어 말하면
⑤ 사실상 하지만
- 25 ② 뒤 문장에서 그도 잠함병에 걸렸다고 했으므로 ② excluding(~을 제외하고)을 including(~을 포함하여)으로 바꿔 써야 한다.

- 26 주어진 문장은 다른 사람들이라면 그 시점에서 포기했겠지만 Washington은 아니었다는 내용으로 ③ 뒤 문장에서 Washington이 잠함병에 걸려 거동이 불편함에도 불구하고 다리 건설을 위해 했던 노력에 대해 언급하고 있으므로, 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 27 앞 문장 전체를 선행사로 받아 보충 설명하는 계속적 용법의 관계사절을 이용한다.
- 28 ㉠ '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」구문이므로 so로 고쳐 써야 한다.
- 29 Roebling 가문에 의해 완성된 브루클린 다리는 도전을 포기하지 않고 (B)끈기를

갖고 계속하면 이룰 수 있다는 (A)증거로 남아 있다.

- ① 반증 인내
 ③ 실례 장애
 ④ 유산 의심
 ⑤ 상징 장애
- 30 not only A but also B 구문에서 부정어구 not only가 강조되어 문장 앞에 나와 주어와 동사가 도치된 「not only + 조동사 + 주어 + 동사」구문을 이용한다.